

การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

The Development of Collaborative Network between the Library of
The Demonstration School of Khon Kaen University
to Become the Modern and Suitable Learning Space.

ละอ อ้อย่น

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น e-mail: laow@kku.ac.th

บทคัดย่อ

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดโครงการส่งเสริมการรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ (Reading for Life Long Learning) : ห้องสมุดเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2557 จนถึงปัจจุบัน โดยดำเนินการในลักษณะบูรณาการร่วมดำเนินงานหลายฝ่ายแบบทีมข้ามสายงาน (Cross- functional team) เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ความช่วยเหลือกันระหว่างชุมชนห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น 5 แห่ง โดยมีสำนักหอสมุดคอยเชื่อมประสานให้ความช่วยเหลือให้การสนับสนุนด้านองค์ความรู้ในการบริหารจัดการห้องสมุดถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศโดยการนำระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULibM มาบริหารจัดการห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติ สนับสนุนงบประมาณจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน ให้ความอนุเคราะห์เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์สนับสนุนการสืบค้นเพื่อเข้าถึงสารสนเทศของนักเรียน และส่งเสริมสนับสนุนให้ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่าน พร้อมจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่ทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ดึงดูดให้นักเรียนเกิดความต้องการเข้าศึกษาแสวงหาความรู้ในห้องสมุด นักเรียนคุ้นเคยและเกิดทักษะจากการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ มีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมด้านความคิดเพื่อให้เกิดเป็นรากฐานในการเติบโตไปข้างหน้าอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป

คำสำคัญ:

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ห้องสมุดอัตโนมัติ, การสร้างเครือข่ายห้องสมุด, แหล่งเรียนรู้, ทีมข้ามสายงาน

Abstract

Khon Kaen University Library (KKU Library) has been annually organizing the "Reading for Life Long Learning: The Demonstration School of Khon Kaen University

Youth Library Project” since 2014. This project managed by integrated cooperating from the cross-functional team to developed the collaborative network between 5 The Demonstration Schools of Khon Kaen University, with the support from KKU Library that provide library management knowledge, transferring the knowledge in information technology management in order to create the library automation by using ULibM programme, support the budget for providing the Learning Resources that suits student age, provide electronic tool that could support students to retrieving information resources, support The Demonstration Schools of Khon Kaen University Library to promoting Reading habits to develop the learning culture in students, make library more attractive and created the library environment as the modern learning space for students, students have the skill to using the electronic tools for retrieval information resources, cultivate a reading habits in students and support them to qualitatively growing.

Keyword:

The Demonstration School of Khon Kaen University, Cross-Functional Tteam
Library Automation, Networking Library, Learning Space

บทนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น แบ่งเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย 5 แห่ง คือ ส่วนที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) เป็นโรงเรียนจัดตั้งขึ้นเพื่อสวัสดิการสำหรับบุตรหลานบุคลากรของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประกอบด้วย 1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ฝ่ายประถมศึกษา 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง) ฝ่ายมัธยมศึกษา และ 3) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ฝ่ายอนุบาล ส่วนที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) เป็นโรงเรียนจัดตั้งขึ้นเพื่อทดลองศึกษาวิจัย เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติการทางการศึกษาและฝึกการปฏิบัติงานของคณะศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย 1) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ฝ่ายประถมศึกษา และ 2) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศึกษาศาสตร์) ฝ่ายมัธยมศึกษา โรงเรียนสาธิตทั้ง 5 แห่งจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมกับช่วงวัย โดยโรงเรียนทั้ง 5 แห่งมีห้องสมุดประจำโรงเรียน แต่ละห้องสมุดต่างดำเนินการเป็นเอกเทศแบบต่างคนต่างทำไม่มีเป้าหมายร่วมเดียวกัน ทั้งด้านการบริหาร จัดการระบบห้องสมุด จัดบริการห้องสมุด จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศให้นักเรียน ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนจบสาขาวิชาชีพด้านบรรณารักษศาสตร์หรือสารสนเทศศาสตร์ การ

จัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดจึงจัดแบบเบื้องต้นหรือประยุกต์ขึ้นแบบง่าย ไม่ตรงตามมาตรฐานสากล ระบบการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศและระบบการบริการผ่านคอมพิวเตอร์เป็นแบบใช้ภายในแต่ละโรงเรียน การดำเนินงานห้องสมุดแบบต่างคนต่างทำจึงมีผลทำให้ไม่มีการทำงานร่วมในลักษณะเครือข่ายความร่วมมือให้ความช่วยเหลือกันในระดับโรงเรียนสาธิตด้วยกัน เกิดการพัฒนาช้าไม่สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งในปัจจุบันสำคัญมากที่ห้องสมุดแต่ละแห่งจะต้องปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านต่างๆ ให้ทันต่อความก้าวหน้าทางนวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นก็เช่นกัน จำเป็นต้องปรับตัว ปรับปรุง และหาแนวร่วมเครือข่ายพัฒนาห้องสมุดให้สามารถรับมือกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเพื่อประโยชน์สูงสุดในการตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมของนักเรียนที่เป็นผู้ใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่นได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญที่จะประสานเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้พัฒนาไปด้วยกันจึงมีนโยบายขยายโอกาสการเรียนรู้สู่กลุ่มผู้รับบริการทุกวัย เน้นบทบาทการเป็น Library for all Generations (สำนักวิทยบริการ, 2556) สอดคล้องและตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่นตามแผนยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 ที่มุ่งให้มหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นอุทยานการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สร้างแรงบันดาลใจในการที่จะเรียนรู้และจุดประกายความคิดสร้างสรรค์ให้กับเยาวชน นักศึกษา บุคลากรและประชาชน ประกอบกับนโยบายมหาวิทยาลัยขอนแก่นในการพัฒนาองค์กรไปในทิศทางเดียวกันตามวิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งคุณภาพภายใต้การบริหารจัดการที่ดี (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558) จึงจัดตั้งโครงการส่งเสริมการรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ (Reading for Life Long Learning) : ห้องสมุดเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพื่อดำเนินการสร้างเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนสาธิตให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เข้มแข็งภายในชุมชนมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยสำนักหอสมุดสนับสนุนด้านองค์ความรู้ในการบริหารจัดการห้องสมุด ด้านบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนงบประมาณจัดหาสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เหมาะสมกับวัย ให้ความอนุเคราะห์เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นสารสนเทศของนักเรียน และส่งเสริมการจัดกิจกรรมรักการอ่าน สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับเยาวชนในชุมชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้ง 5 แห่ง เป็นกรดำเนินงานในลักษณะทีมข้ามสายงาน (Cross-functional team) ผู้ปฏิบัติงานจากส่วนต่างๆในองค์กรมาปฏิบัติงานร่วมกัน (รัชต์วรรณ, 2549) หลายฝ่ายทั้งผู้บริหารสำนักหอสมุด ผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นเป็นที่ปรึกษา ร่วมวางแผนให้แนวนโยบาย คณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ บรรณารักษ์ อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน นักคอมพิวเตอร์ นักศึกษาจิตอาสาช่วยงาน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร่วมกันนี้ยังมีผู้ปฏิบัติงานเฉพาะกิจจากห้องสมุดคณะ เรียกว่าทีม 3M (3 Manager's Satit KKU Libraries) ร่วมดำเนินงานจัดการห้องสมุด ร่วมแก้ปัญหา ช่วยเหลือและเป็นพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาแก่ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความราบรื่น บรรลุตามเป้าหมายร่วมกัน คือห้องสมุดโรงเรียนสาธิตสามารถประสานเป็นเครือข่ายความร่วมมือให้ความช่วยเหลือกันด้านต่าง ๆ ได้ นำระบบห้องสมุดอัตโนมัติมาใช้ในการจัดการห้องสมุดจนสามารถเปิดให้บริการได้ และจัดการห้องสมุดให้มีบรรยากาศเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

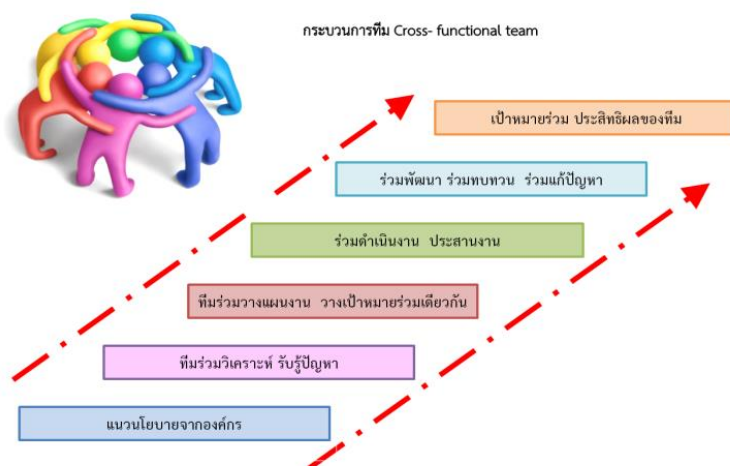
วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ทั้ง 5 แห่งกับสำนักหอสมุดให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือกันด้านการจัดบริการห้องสมุด การส่งเสริมการเรียนรู้ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศร่วมกัน
2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติโดยการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM จัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดและบริการ
3. เพื่อสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการห้องสมุดและถ่ายทอดแก่ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นจัดบรรยากาศห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น 5 แห่ง ในระดับนโยบายเพื่อประสานความเข้าใจและหาแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ (Reading for Life Long Learning) : ห้องสมุดเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. ประชุมกับคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนเพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน
4. ดำเนินโครงการในลักษณะทีมข้ามสายงาน (Cross-functional team) ที่บุคลากรมีบทบาทหน้าที่ ที่มีทักษะแตกต่างกันมาทำงานร่วมกัน มีส่วนร่วมในการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ วางแผน กระบวนการทำงาน จัดการองค์ความรู้ ทบทวน แก้ไข และพัฒนาร่วมกัน มุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน (ศยามล, 2551)

ภาพที่ 1 กระบวนการทีม
Cross-functional team



5. การดำเนินงานด้านการนำโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM มาบริหารจัดการและบริการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

5.1 ฝึกอบรมโปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงาน

5.2 ฝึกอบรมการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดตามมาตรฐานการลงรายการสากล ให้แก่ ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินงาน

5.3 ติดตั้งระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM ให้ห้องสมุดโรงเรียนสาธิต 5 แห่ง

5.4 จัดทำคู่มือการใช้งานระบบและคู่มือการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด

5.5 ดำเนินการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดเข้าระบบห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM ทั้ง 5 แห่ง หากมีปัญหาการดำเนินงานก็ร่วมกันแก้ไขปัญหาบนระบบการสื่อสารผ่านช่องทาง Line Application และใช้ Google Document จัดการเอกสาร แก้ไขข้อมูลไปพร้อมๆกัน

5.6 ติดตาม ทบทวนปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางการแก้ไข

5.7 ทดสอบระบบยืม-คืน

5.8 ใช้งานระบบเปิดบริการยืม-คืน

6. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

6.1 สำนักหอสมุดสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือ สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้นสารสนเทศ

6.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านและสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้

6.3 ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงานรายกิจกรรม

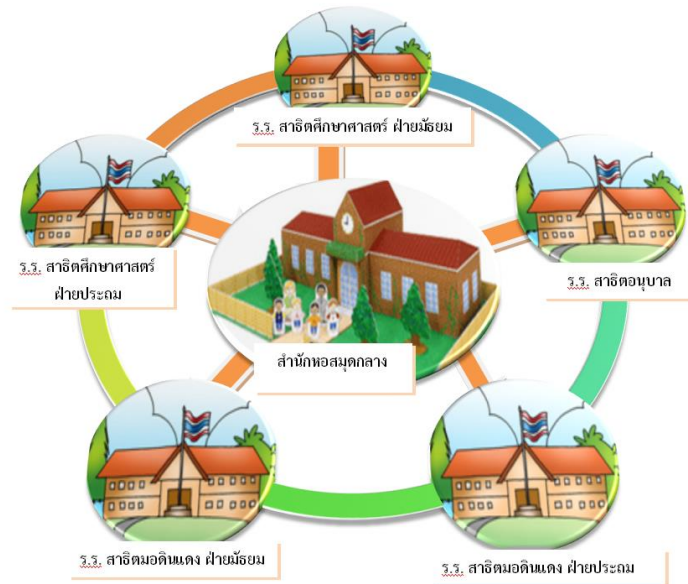
7. ประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวให้สาธารณะรับทราบและนำเสนอภาพลักษณ์อันดี

8. สรุปผลโครงการและรายงาน

ผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ผลจากการติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการรักการอ่านสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ (Reading for Life Long Learning) : ห้องสมุดเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากจากการดำเนินโครงการในลักษณะทีมข้ามสายงาน (Cross-functional team) ที่บุคลากรมีบทบาทหน้าที่ ที่มีทักษะแตกต่างกันมาทำงานร่วมกัน มีส่วนร่วมในการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ วางแผน กระบวนการทำงาน แก้ไขและพัฒนาาร่วมกันมุ่งสู่เป้าหมายร่วมเดียวกัน ทำให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนี้

1. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านต่างๆ นำไปสู่การหาแนวทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดที่มีให้คุ้มค่าร่วมกัน

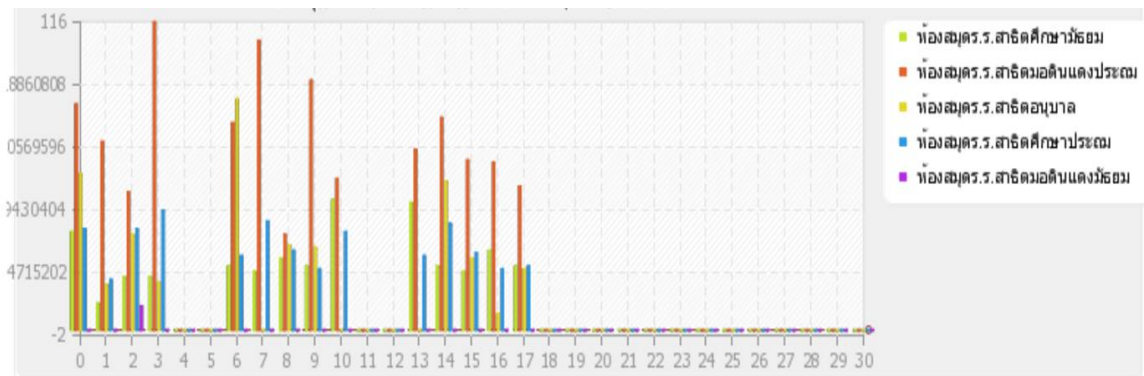


ภาพที่ 2 เครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นทั้ง 5 แห่ง กับสำนักหอสมุด มข.

2. การพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดอัตโนมัติโดยใช้โปรแกรมระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ULibM มาบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดสามารถนำข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดลงฐานข้อมูลได้ จำนวนกว่า 28,500 รายการ สามารถเปิดให้บริการยืม-คืนทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว ได้รับความสนใจจากนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและยืมทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดมากขึ้น

ข้อมูลการยื่น แยกตามสาขาห้องสมุด

สถิติระดับ	ตารางความถี่																																
Statistics	พฤศจิกายน 2559																																
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
ห้องสมุด ร.ร.สาธิต ศึกษามัธยม	37	10	20	20	0	0	24	22	27	24	49	0	0	48	24	22	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	381
ห้องสมุด ร.ร.สาธิตมอ ดินแดงประถม	85	71	52	116	0	0	78	109	36	94	57	0	0	68	80	64	63	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,027	
ห้องสมุด ร.ร.สาธิต อนุบาล	59	17	36	18	0	0	87	0	32	31	0	0	0	0	56	27	6	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	392	
ห้องสมุด ร.ร.สาธิต ศึกษาประถม	38	19	38	45	0	0	28	41	30	23	37	0	0	28	40	29	23	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	443	
ห้องสมุด ร.ร.สาธิตมอ ดินแดงมัธยม	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Sum	219	117	155	199	0	0	217	172	125	172	143	0	0	144	200	142	122	125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,252	
	กราฟ																																



ภาพที่ 2-3 สถิติการเยี่ยมทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดโรงเรียนสาธิตฯ วันที่ 1-18 เดือน พฤศจิกายน 2559
เปรียบเทียบกับสถิติการเยี่ยมเดือนกันยายน-สิงหาคม 2559

Statistics	กันยายน 2559																															
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ห้องสมุดร.สาธิตศึกษา มัธยม	28	31	0	0	38	29	21	25	18	0	0	14	41	11	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	263
ห้องสมุดร.สาธิตมอ ดินแดงประถม	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	11	0	0	3	0	0	0	0	19
ห้องสมุดร.สาธิต อนุบาล	0	0	0	0	65	9	39	44	0	0	0	44	50	2	7	0	0	0	88	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	390
ห้องสมุดร.สาธิตศึกษา ประถม	32	21	0	0	35	44	26	34	46	0	0	30	35	24	28	48	0	0	41	38	29	27	23	0	0	30	21	23	27	21	0	683
Sum	60	52	0	0	138	82	86	106	64	0	0	88	126	37	37	53	0	0	129	38	71	29	23	11	0	30	24	23	27	21	0	1,355
																																รวม

Statistics	สิงหาคม 2559																															
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
ห้องสมุดร.สาธิตศึกษามัธยม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	57	107	72	46	61	0	3	46	10	21	423
ห้องสมุดร.สาธิตอนุบาล	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	37	29	0	0	0	90	5	0	176	
ห้องสมุดร.สาธิตศึกษาประถม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	35	24	24	41	0	0	29	33	27	240	
Sum	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99	142	133	99	102	0	3	165	48	48	839	

ภาพที่ 3 สถิติการยืมเดือนกันยายน-สิงหาคม 2559

3. การรวมกลุ่มห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งดำเนินงานในลักษณะเครือข่ายห้องสมุดที่เป็นที่เลี้ยงให้ห้องสมุดน้อง โดยมีสำนักหอสมุดคอยประสานให้ความช่วยเหลือ แบ่งปันองค์ความรู้ ความชำนาญ และประสบการณ์ ร่วมมือ ร่วมดำเนินงาน ร่วมแก้ปัญหา ทำให้ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนได้รับความรู้ เกิดทักษะ ความชำนาญ มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน และมีความปรารถนาที่จะประยุกต์ต่อยอดพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างบรรยากาศห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่ทันสมัยเพื่อให้บริการ ทำให้นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุด สนใจเข้าศึกษาแสวงหาความรู้ในห้องสมุด สร้างนิสัยรักการอ่าน และนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อห้องสมุด



ภาพที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และการสร้างบรรยากาศห้องสมุด

การนำไปใช้ประโยชน์

1. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการหาแนวทางการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุดที่มีอยู่ให้คุ้มค่าร่วมกันระหว่างห้องสมุดโรงเรียนสาธิตด้วยกันและในอนาคต
2. นับเป็นก้าวแรกที่สำคัญที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้ความสำคัญต่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือห้องสมุดในชุมชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ประสานความร่วมมืองานการดำเนินงานประสบความสำเร็จ และก้าวต่อไปจะขยายโอกาสอย่างต่อเนื่องไปสู่หน่วยงานใกล้เคียงที่ประสงค์เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในแผนงบประมาณ ปี พ.ศ. 2560 อีก 3 แห่ง คือ 1) ห้องสมุดโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (ศูนย์วิจัยอดีต) 2) ศูนย์ข้อมูลลาว สำนักวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ 3) ห้องสมุดสถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. เด็กเยาวชนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นซึ่งถือว่าเป็นลูกหลานของชาวมหาวิทยาลัยขอนแก่นและเป็นคนในพื้นที่ของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ที่ทันสมัยเพื่อการศึกษา เรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. ทีมข้ามสายงานจากสำนักหอสมุดผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้มีความภาคภูมิใจที่ได้เห็นความสำเร็จของงาน เห็นคุณค่าของการทำงานเป็นทีม เป็นความท้าทาย เต็มพลังในการทำงาน เกิดความกระตือรือร้นที่จะร่วมพัฒนางานต่อไป
5. การสนับสนุนเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ให้นักเรียนเพื่อเป็นเครื่องมือในการสืบค้นสารสนเทศเป็นการเตรียมและรองรับลูกค้าในอนาคตของสำนักหอสมุด ให้คุ้นเคยกับการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์และเกิดทักษะในการสืบค้นเพื่อเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่าย สะดวก และรวดเร็ว อันจะส่งผลให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (วรารวรรณ, 2558)

รายการอ้างอิง

- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2558). *แผนยุทธศาสตร์การบริหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2559-2562*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักวิทยบริการ (สำนักหอสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2556). *แผนยุทธศาสตร์สำนักวิทยบริการ (สำนักหอสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2556-2559*. ขอนแก่น: สำนักวิทยบริการ (สำนักหอสมุดและทรัพยากรการเรียนรู้) มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัชต์วรรณ กาญจนปัญญาคม. (2549). Cross-functional team กับ การไปสู่ World class. *วารสารเพื่อการเพิ่มผลผลิต*, 11(62), 80-83.
- วรารวรรณ จันทรวงศ์. (2558). *แนวทางการพัฒนาทักษะการคิดและการเรียนรู้ของผู้เรียน*. ขอนแก่น: คลังน่านวิทยา
- ศยามล เอกกุลนันต์. (2551). สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกทีมและกระบวนการทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของทีมและกระบวนการทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของทีมข้ามสายงานในโรงงานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 14(1), 48-71.



ภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้



ภาพนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่นกับการใช้ประโยชน์จากเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์



ภาพทีมข้ามสายงาน ถ่ายทอดองค์ความรู้ ดำเนินงาน ติดตาม ทบทวน ร่วมแก้ปัญหา