

บทบาทการเรียนรู้สร้างคนดีและคนเก่ง : กลยุทธ์การส่งเสริมการเรียนรู้
ของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
The Role of Developing Good and Talented New Generation
by Learning Center

สันถิต สารักษ์

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ e-mail: tnapatsa@g-mail.wu.ac.th

บทคัดย่อ

ฝ่ายการเรียนรู้และการสื่อสารไร้พรมแดน ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ได้กำหนดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ 1) กิจกรรมจัดแสดงนิทรรศการ 2) กิจกรรมบรรยายเสวนา อบรม อบรมเชิงปฏิบัติการ 3) กิจกรรมการแข่งขันพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ภายใต้ยุทธศาสตร์การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้มีคุณลักษณะ “คนดีและคนเก่ง” ซึ่งศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาได้กำหนดเป็น “แผนยุทธศาสตร์ บนพื้นฐานความต้องการหรือความจำเป็นทางยุทธศาสตร์ที่เป็นหัวใจหลัก 2 ประเด็นคือ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจะต้อง “สนับสนุนการเรียนการสอนแบบ Active Learning” ด้วยระบบสารสนเทศและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยโดยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้สามารถรองรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพด้วยบริการที่เป็นเลิศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจะต้องพัฒนาเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ” เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้อยู่อาศัยและรองรับการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคเทียบเท่ากับศูนย์การเรียนรู้ในประเทศภูมิภาคอาเซียน โดยเน้นกิจกรรมที่มุ่งเน้นสร้างคนดีและคนเก่งส่งเสริมสมรรถนะทางด้านความสามารถทางเทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร การบริหารการเงิน และมีสุขภาพดี และในปีงบประมาณ 2558-2559 ที่ผ่านมา ได้จัดกิจกรรมให้นักศึกษาและบุคลากรดูแลสุขภาพ ในกิจกรรมวลัยลักษณ์รวมใจห่างไกลโรคอ้วนลดพุง มีผู้เข้าร่วมโครงการ 70 คน กิจกรรมจัดการแข่งขันอบรมได้วาที่การใช้ห้องสมุดเพื่อเสริมสร้างทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ จัดกิจกรรมอบรมการสร้าง E-Book สร้าง Line Sticker เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีให้นักศึกษาจัดทำจุลสารอิเล็กทรอนิกส์ การจัดนิทรรศการภาพถ่ายประจำปีเพื่อพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการถ่ายภาพและนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ สามารถคว้ารางวัลระดับชนะเลิศได้ในระดับประเทศ สร้างคุณค่าให้ตัวนักศึกษาและสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันการศึกษาเอง และนำไปใช้เมื่อประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

คำสำคัญ:

การพัฒนาคน, สมรรถนะ, คุณธรรม, การรู้หนังสือ, การดำเนินชีวิต, ยุทธศาสตร์

Abstract

Learning Center Department of the Center for Library Resources and Educational Media (CLM), Walailak University (WU) has supported several learning activities including exhibitions, seminars, workshops, trainings, and competitions. It is done according to the university “Good and Talent People Development” strategic plan. CLM strategic plan is also set according to those with two different objectives which are (1) active-learning support with state of the art innovation and professional personal and (2) learning center prototype with well recognized in both Thailand and ASEAN region. All activities aim to create good and talent people with the skills in technology, communication, financial management, and wellness. In fiscal year of 2015-2016, several activities were held including Walailak wellness with 70 participants, library debate in the topic of creative communication, e-book making, LINE sticker making, digital photo exhibition.

Keyword:

Active Learning, Talent, Good People, Technology, Skill, Activities

บทนำ

ด้วยการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ โดยคำนึงถึงผลผลิตของผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และปณิธานของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตมีความรู้คู่การปฏิบัติ อดทนหาสิ่งสูง เก่งด้านศิลปศาสตร์และเทคโนโลยี มีคุณธรรม” “Walailak graduates have practical intelligence, adversary quotient, liberal arts perspective and technology competence, all integrated with high moral. ฝ่ายการเรียนรู้และการศึกษาไร้พรมแดน ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาซึ่งมีภารกิจในการให้บริการ และรองรับการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และมุ่งให้เกิดการรักการอ่านมากยิ่งขึ้น จึงได้ขับเคลื่อนกิจกรรมเชิง Active learning เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การสร้างคนดีและคนเก่งให้ครอบคลุมสมรรถนะของนักศึกษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ความสามารถทาง Technology, ทักษะการสื่อสาร Communication, การบริหารการเงิน Financial, และการดูแลสุขภาพ Health โดยสร้างเครือข่ายกับกลุ่มอาจารย์หลักสูตรต่างๆ รวมไปถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักศึกษา มีงบประมาณโครงการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านสารสนเทศประมาณ 150,000 – 170,000 บาท ในการดำเนินกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. นำเสนอบทบาทของศูนย์การเรียนรู้ในการสร้างคนดีและคนเก่ง
2. นำเสนอกลยุทธ์ ผลงาน และแผนงานของศูนย์การเรียนรู้
3. สรุปบทเรียนที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็นตัวอย่างให้กับหน่วยงานอื่นๆ ที่จะนำไปพัฒนาต่อ

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1. ออกแบบสำรวจผู้ที่มีความประสงค์จัดกิจกรรมร่วมกับฝ่ายการเรียนรู้
2. รวบรวม จัดลำดับกิจกรรมที่ได้จากการสำรวจ และจัดสรรงบประมาณ
3. จัดประชุมกับอาจารย์และนักศึกษาที่มีความประสงค์จะจัดกิจกรรม
4. กำหนดหัวข้อ วันเวลา กลุ่มเป้าหมาย และคัดเลือกวิทยากรที่เสนอมา
5. ขออนุมัติจัดกิจกรรมในรูปแบบโครงการ ซึ่งมีทั้งการจัดเสวนา การบรรยาย การอบรม การอบรมเชิง

ปฏิบัติการ

6. ดำเนินการตามขั้นตอนการจัดโครงการ
7. สรุปและประเมินผลโครงการ

ผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และเพื่อสร้างคนดีและคนเก่งของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ให้เกิดเป็นรูปธรรม ได้สร้างเครือข่ายคณาจารย์หลายหลักสูตรที่ให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี และได้สร้างผลงานที่มีประโยชน์ต่อนักศึกษาหลักสูตรต่างๆ มากมาย เช่น การจัดทำ E-Book จุลสาร บรรณปัญญา ฉบับพิเศษ "วิถีทัศน์วัฒนธรรมชุมชนรอบมหาวิทยาลัย" เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการผลิตวารสารอิเล็กทรอนิกส์ E-Journal กับหลักสูตรบูรณาการไทยศึกษา สำนักวิชาศิลปศาสตร์ เพื่อเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนรายรอบมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

กิจกรรม "ไต่ถาม ลับลมคมในการใช้ห้องสมุดยุคใหม่" หัวข้อ "การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ นำใช้กว่าอินเทอร์เน็ต" เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2559 เพื่อให้นักศึกษาลำดับแสดงออกและสร้างสรรค์อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมนิทรรศการแสงศิลป์ถิ่นเราซึ่งได้เริ่มต้นจัดกิจกรรมนิทรรศการภาพถ่ายพร้อมกับการอบรมเชิงปฏิบัติการครั้งแรกตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๑ มาจนถึงปัจจุบัน ได้ก่อให้เกิด “ชุมชนคนถ่ายภาพ” เกิดชุมชนผู้ใช้ที่เข้ามาเพื่อแลกเปลี่ยนรู้ประสบการณ์ต่างๆ ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลโซเชี่ยลมีเดีย บล็อกเกอร์ จนทำให้เกิดกลุ่มช่างภาพที่มีคุณภาพได้พัฒนาฝีมือช่างภาพสมัครเล่นหลายๆ คนให้กลายเป็นช่างภาพมืออาชีพ มีผลงานประกวดในระดับประเทศ

ตารางที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ด้านสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2557-2559

เดือน ปี ที่จัดกิจกรรม	หัวข้อกิจกรรม	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้ (บาท)
ตุลาคม 2556	การสนทนากลุ่มผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ประเด็นภาพคุณค่าศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ฯ ครั้งที่ 2	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	2,270
	โครงการสนุกคิดสื่อประดิษฐ์สำหรับเด็กปี 2	บุตรหลานบุคลากร	17,864
	นิทรรศการภาพถ่าย แสงศิลป์ถิ่นเรา ครั้งที่ 6	ชมรมถ่ายภาพฯ	35,363
พฤศจิกายน 2556	บรรยายพิเศษหัวข้อ Connecting the world through Photography	ชมรมถ่ายภาพฯ	1,389
มกราคม 2557	นิวกถกรรมเก็บเกี่ยวประสบการณ์ การเดินทางสู่การเป็นนักเขียน	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	2,8741.60
กุมภาพันธ์ 2557	เทศกาลภาพยนตร์วันวาเลนไทน์	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	1,461
มีนาคม 2557	การแสดงนิทรรศการวารสารทางวิชาการ มวล.	สถาบันวิจัยฯ	5,832
	การอบรมการใช้งาน Clickers” ร่วมกับการสอนในชั้นเรียน	คณาจารย์	10,658.60

เมษายน 2557	การอบรมโครงการ CLM Graphic ปี 5 สร้างเกมได้ง่ายๆ ด้วย KODU Game Lab	บุตรหลานบุคลากร	2,448
มิถุนายน 2557	หมอที่ดีที่สุดในโลก คือ ตัวคุณเอง ด้วยแพทย์วิถีธรรม (หมอเขียว)	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	11,951.50
	“ทักษะนำชมห้องสมุดแบบมืออาชีพ”	บรรณารักษ์ศูนย์บรรณสารฯ	6,905
	การบรรยายในหัวข้อ "คุณธรรม วัยฝัน-วัยฝัน"	นักศึกษา	
กันยายน 2557	วลัยลักษณ์รวมใจทางไกลโรคอ้วนลดพุง	บุคลากรมหาวิทยาลัย	
	ฝึกอบรมการถ่ายภาพ “สอนน้องมองผ่านเลนส์ ครั้งที่ 1	ชมรมถ่ายภาพ	8,495
	การบรรยายพิเศษ เรื่อง “Intragenus generalized transduction in Staphylococcus spp. By a novel giant phage” (Assistant Professor Dr. Jupei Uchiyama)	โครงการจัดตั้งสถานวิจัยวิทยาการสุขภาพ	
ตุลาคม 2557	ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์สร้างสุข	ศูนย์บรรณสารฯ	18,244
	ย้อนรอย ๑๔ ถึง ๖ ตุลา ๔ ทศวรรษแห่งเสรี	หลักสูตรรัฐศาสตร์	7,000
	แสงศิลป์ถิ่นเรา 7 ลีกร์ ลังกา	ชมรมถ่ายภาพ	31,934.55
มกราคม 2558	สมุนไพรใช้ได้จริงหรือแค่ความเชื่อ	สำนักวิชาเภสัชฯ	3,655
กุมภาพันธ์ 2558	เสวนากับน้ำเล็ก วรกิจ มิตรกุล	ชมรมถ่ายภาพ	
	แรงบันดาลใจจากนักอ่านสู่การเป็นเชฟรายการทีวีชื่อดัง	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	10,459.55
	สอนน้องมองผ่านเลนส์ #2	ชมรมถ่ายภาพ	7,158
	จิตอาสาพันธุ์แท้หัวใจแกร่ง	ส่วนกิจการนักศึกษา	10,031.55
เมษายน 2558	อบรมโปรแกรมกราฟิก Pivot สร้างการ์ตูนเคลื่อนไหว สำหรับเยาวชน	บุตรหลานบุคลากร	9,145.00
	เสวนา“อ่านหนังสืออ่านโลก กับ ดร.ป๊อบ”	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	18,166
	การบรรยายพิเศษ “เพิ่มคุณค่าให้เหนือใคร ด้วยความคิดนอกกรอบ”	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	12,835.55
พฤษภาคม 2558	การสัมมนาจริยธรรมสารสนเทศ: การประยุกต์ใช้โปรแกรมตรวจสอบการทำซ้ำผลงานวิชาการ	สำนักวิชาสารสนเทศฯ	12,552.55
มิถุนายน 2558	โครงการบริการวิชาการอบรม Basic photo & Photoshop for Digital lab	ชมรมถ่ายภาพ	1,682
กรกฎาคม 2558	เทศกาลภาพยนตร์อาเซียน#2	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	14,341
สิงหาคม 2558	SKT สมาธิบำบัด	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	14,335.40
	Green Library	ศูนย์บรรณสารฯ	17,662
กันยายน 2558	คุณธรรมจริยธรรม General Y	สมาชิกศูนย์บรรณสารฯ	13,935
ตุลาคม 2558	คนเดือนตุลา มวลมหาประชาเสรี	หลักสูตรรัฐศาสตร์	8,989
	นิทรรศการวัฒนธรรมอาเซียนผ่านสินค้าที่ระลึกและสื่อคุณไร่พรมแดน	หลักสูตรอาเซียนศึกษา	12,948

พฤศจิกายน 2558	เทศกาลภาพยนตร์วิทยาศาสตร์ครั้งที่ 11 โดยสถาบันเกอเธ่	ศูนย์วิทยาศาสตร์ นครศรีฯ	
	เสวนาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (IR Talks) ครั้งที่ 1: มุมมองและประสบการณ์ด้านการต่างประเทศจากนักข่าวไทยคุณสุลักษณ์ กาญจนขุนดี"	หลักสูตรรัฐศาสตร์	14,455
ธันวาคม 2558	นิทรรศการภาพถ่าย แสงศิลป์ ถิ่นเรา ครั้งที่ 8 ชุด "120 ปี ลมหายใจแห่งท่าศาลา"	ชมรมถ่ายภาพ	34,000
มกราคม 2559	เล่าเรื่องด้วยภาพ 120 ปีท่าศาลา นพ.รังสิต ทองสมัคร	ชมรมถ่ายภาพ	
	คุยกันมันส์ๆ แล้วปั่นฝันเป็นนิยายกับอุมาริการ์ 14 ม.ค. 59	สมาชิกรุ่นเยาว์บรรณสารฯ	15,494.54
กุมภาพันธ์ 2559	SKT สมาชิกบำบัด	หน่วยพัฒนาองค์กร	13,000
มีนาคม 2559	สอนน้องมองผ่านเลนส์ #3 ร.ร.วัดโคกเหล็ก	ชมรมถ่ายภาพ	6,055
	นิทรรศการ อดีต-ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ : ชุด อาคารสถานที่	งานหอจดหมายเหตุ	18,490
เมษายน 2559	เปิดผลึกความคิด พลังสังคมและอำนาจวรรณกรรม	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	19,818.76
พฤษภาคม 2559	จัดแสดงนิทรรศการการพัฒนาที่ยั่งยืน	หลักสูตรภาษาอังกฤษ	1,935
	การบริหารจัดการภัยพิบัติจากไทยสู่ทั่วโลก	สำนักวิศวกรรมฯ	9,088.60
มิถุนายน 2559	ได้คารมลับลมคมในห้องสมุดยุคใหม่	สำนักวิชาศิลปศาสตร์	11,227.50
	WMS-CLM เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	สำนักวิชาการจัดการ	4,313
	โครงการผลิตวารสารอิเล็กทรอนิกส์ E-Journal	หลักสูตรไทยบูรณาการการศึกษา	2,972
สิงหาคม 2559	การประเมิน Carbon footprint สำหรับศูนย์บรรณสารฯ	ศูนย์บรรณสารฯ	9,941
	โครงการอบรมถ่ายภาพ Panorama 360° ผศ.ดร.ชวาล คุรุพัฒน์	สำนักวิชาสถาปัตยกรรมฯ	34,766
กันยายน 2559	โครงการนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	14,750
	การพัฒนาเว็บไซต์สำหรับงานสารสนเทศ: การตลาด Line sticker	สำนักวิชาสารสนเทศฯ	21,500

การนำไปใช้ประโยชน์

จากการที่นักศึกษากลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรม ได้กระตุ้นให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง ได้สัมผัสกับผู้มีประสบการณ์จริงนอกจากการอ่านผลงานผ่านหนังสือและตำราทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตัวเองให้เป็นคนดีและคนเก่งทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม ได้ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากหลักสูตร ตำรา เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านกลุ่มนักศึกษา ได้เห็นแนวทางการดำเนินชีวิต การพัฒนาสมรรถนะตัวเอง และนำทักษะความรู้เสริมที่ได้จากการร่วมกิจกรรมนี้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือสร้างรายได้ได้ในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยในการสร้างบัณฑิตให้เป็น “คนดีและคนเก่ง” กล่าวคือ กิจกรรมที่จัดขึ้นจะหล่อหลอม

ให้นักศึกษาเป็นคนซื่อสัตย์ เป็นคนรับผิดชอบ เป็นคนที่ไม่เอาเปรียบผู้อื่น เป็นคนที่มีจิตใจนักกีฬา เป็นคนมีจิตสาธารณะ เป็นคนมีความมุ่งมั่นและมีวินัย เป็นคนมีมโนธรรม คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพและเป็นคนกตัญญู และพัฒนารูปแบบกิจกรรมให้นักศึกษาคิดเป็น วิเคราะห์เป็น สังเคราะห์เป็น คือเก่งทั้งคิดและทำ โดยให้นักศึกษาได้ลงมือกระทำและได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้ร่วมจัดกิจกรรม การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ ดังพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ พ่อหลวงของพวกเรา ท่านรับสั่งถึง คนเก่ง กับ คนดี ไว้ดังนี้

... การสอนให้คนเก่งนี้ ถ้าดูเฉพาะบางแง่บางมุม อาจเห็นว่าดี ว่าสอดคล้องต้องกับสมัยเร่งรัดพัฒนา. แต่ถ้ามองให้ถี่ถ้วนรอบด้านแล้ว จะเห็นว่ากรมสอนคนให้เก่งเป็นเกณฑ์ อาจทำให้เกิดจุดบกพร่องต่าง ๆ ขึ้นในตัวบุคคลได้ไม่น้อย. ที่สำคัญก็มี

ข้อหนึ่ง บกพร่องในความคิดพิจารณาที่รอบคอบและกว้างไกล เพราะใจร้อนเร่งจะทำการให้เสร็จโดยเร็ว เป็นเหตุให้การทำงานผิดพลาด ชัดชอง และล้มเหลว

ข้อสอง บกพร่องในความนับถือและเกรงใจผู้อื่น เพราะถือว่าตนเป็นเลิศ เป็นเหตุให้เย่อหยิ่ง มองข้ามความสำคัญของบุคคลอื่น และมักก่อความขัดแย้งทำลายไมตรีจิตมิตรภาพตลอดจนความสามัคคีระหว่างกัน

ข้อสาม บกพร่องในความมัธยัสถ์พอเหมาะพอดีในการกระทำทั้งปวง เพราะมุ่งหน้าแต่จะทำตัวให้เด่น ให้ก้าวหน้า เป็นเหตุให้เห็นแก่ตัว เอารอดเอาเปรียบ

ข้อสี่ บกพร่องในจริยธรรมและความรู้จักผิดชอบชั่วดี เพราะมุ่งแต่จะแสวงหาประโยชน์เฉพาะตัวให้เพิ่มพูนขึ้น เป็นเหตุให้ทำความผิดและความชั่วทุจริตได้ โดยไม่รู้สึกละอายละอาย

ผู้ที่มีจุดบกพร่องดังกล่าวนี้ เห็นกันอยู่ว่ามักจับเหตุจับผล จับหลักการไม่ถูก ส่วนใหญ่จึงประสบปัญหา และความผิดพลาด ไม่อาจสร้างความเจริญก้าวหน้าที่ยั่งยืนแก่ตนแก่บ้านเมืองได้ตามเป้าหมาย ดังนั้น นอกจากจะสอนคนให้เก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศของเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพพร้อมคือทั้งเก่งทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง กล่าวคือ ให้ความเก่งเป็นปัจจัยและพลังสำหรับการสร้างสรรค์ ให้ความดีเป็นปัจจัยและพลังประคับประคองหนุนนำความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูก ที่ควร ที่อำนวยผลเป็นประโยชน์อันพึงประสงค์แต่ฝ่ายเดียว

พระราชดำรัส

ในพิธีทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตกิตติมศักดิ์ ของ ๕ สถาบัน

วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๒

ขอพระองค์ทรงพระเจริญ

จากการสัมภาษณ์อาจารย์อนุสรณ์ ชัยอักษรเวช อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สำนักวิชาศิลปศาสตร์ซึ่งให้ความร่วมมือจัดกิจกรรมร่วมกับศูนย์การเรียนรู้มาตลอด ท่านได้แสดงทัศนะว่า การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่ศูนย์การเรียนรู้จัดจะแตกต่างกับการเรียนรู้ในห้องเรียน หรือการทำกิจกรรมชมรม สโมสร เนื่องจากในห้องเรียนหรือชมรมมีข้อจำกัดด้านเวลาและกลุ่มผู้เข้าร่วม แต่การที่ให้นักศึกษามาร่วมกิจกรรมกับศูนย์การเรียนรู้จะเป็นกิจกรรมที่เปิดกว้าง นักศึกษานอกหลักสูตรก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ นับว่าเป็นชั่วโมงเสริมการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษามีพื้นที่ (Space) มีเวทีในการแสดงออก และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้มีประสบการณ์จริง ได้ฟังได้เห็นวิธีคิดจากผู้เชี่ยวชาญในระดับมืออาชีพหลากหลาย และนำไปปรับปรุงตนเอง พัฒนาตัวเองไปทางด้านสาขาอาชีพที่ตัวเองสนใจได้ต่อไป ในความเห็นของอาจารย์อนุสรณ์ ท่านบอกว่าศูนย์การเรียนรู้มีจุดแข็งคือมีพื้นที่เปิดกว้างสำหรับนักศึกษา คณาจารย์ แต่โจทย์ใหญ่ที่ต้องปรับปรุงแก้ไขคือต้องหาวิธีการให้ประชาคมวลัยลักษณ์รู้ล่วงหน้าว่ามีกิจกรรมอะไรเกิดขึ้น จัดการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น หรือหาวิธีเชื่อมโยงกับพื้นที่ประชาสัมพันธ์ชาวที่ประชาคมวลัยลักษณ์เข้าถึง และการวางแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าที่ไม่ใช่จัดขึ้นในช่วงเวลากระชั้นชิด

รายการอ้างอิง

- ผู้จัดการรายวัน. (2557). "คนเก่ง" VS "คนดี" ในทัศนะพระว.วชิรเมธี. สืบค้นจาก <http://www.manager.co.th/Daily/ViewNews.aspx?NewsID=9570000046866>
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, จุมพล พูลภัทรชีวิน, โสภภ (ซูพิกุลชัย) ซิปิลมันน์. (2550). *นานาทัศนะในการวิจัยประเมินผลคุณภาพของคนไทย : ดี เก่ง และมีความสุข*. กรุงเทพฯ : สำนักประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.คณะทำงานจัดทำแนวทางการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรม. (2543). *การจัดกิจกรรมนิสิต/นักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา.
- สุทธิชัย หยุ่น. (2554). *ทำไมคนดีกับคนเก่งไม่ใช่คนเดียวกัน?*. สืบค้นจาก <http://oknation.nationtv.tv/blog/suthichai/2011/10/14/entry-1>
- อาภรณ์ ภูวิทย์พันธ์. (2550). *ทิศทางการพัฒนาบุคลากรที่เน้นคนเก่งและคนดี (Talent management)*. *วารสารดำรงราชานุภาพ*, 7 (25), 90-95.