

การศึกษาวิธีประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ประจำปีการศึกษา 2558

Study Human Library Project Nakhon NakhonSawan Rajabhat University
Academic Year 2558

ฉัตรดาว ขาดิเชื้อ ปรียพัศ พัฒนะสุธาตล
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
e-mail: ladawan_806@hotmail.com

บทคัดย่อ

กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ เป็นแนวคิดใหม่ในการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด ผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงวิธีการพัฒนาและต้องการให้ห้องสมุดมนุษย์เป็นสื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมและสังคมแห่งการเรียนรู้อีกช่องทางหนึ่ง ซึ่งใช้งบประมาณน้อยแต่มีคุณค่าสูง จึงได้ทำการศึกษาในเรื่อง การประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2558 ผลที่ได้รับ คือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์เป็นผู้ที่เข้าใช้บริการและใช้บริการของศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้ว จึงเกิดความสนใจในกิจกรรมของศูนย์วิทยบริการดังนั้น กิจกรรม ห้องสมุดมนุษย์ถือเป็นกิจกรรมรูปแบบใหม่ของศูนย์วิทยบริการฯ ที่ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในหนังสือมีชีวิตและสามารถเข้าใจในการบรรยายสาธิต วิธีการที่ผู้เป็นหนังสือมีชีวิตได้ถ่ายทอดในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ:

ห้องสมุดมนุษย์, หนังสือมีชีวิต, การส่งเสริมการเรียนรู้

Abstract

Human Library events is a new concept promoting learning in the library. The researcher recognizes to develop a media library and human culture , society of learning another channel. Which cost less but highly valuable. The studies was conducted in Human Library Project Nakhon Sawan Rajabhat University in 2558 of the academic year. Result has been a participant satisfaction is high. That shows is participants who access the library, human services and the recipient of the resource center. Library and information technology already. Attention in the activities of the Resource Center's library, so human activity is a new form of the Resource Center. The

participants are interested in life and they can understand the narrative of the book for transmitted in various forms to provide participants with insight and satisfaction in the Human Library project with Nakhon Sawan Rajabhat University as well.

Keyword:

Human Library, Living Books, Promoting Learning

บทนำ

การจัดห้องสมุดมนุษย์ (Human Library) คือ อีกช่องทางหนึ่งในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องสมุด ในฐานะที่ห้องสมุดเป็นหน่วยงานสายสนับสนุนเพื่อตอบสนองการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนผ่านการเรียนรู้จากหนังสือมีชีวิต (Living Books) ซึ่งได้มาจากการอุทิศเวลาของบุคคลที่มีจิตอาสา/เป็นบุคคลที่ต้องการถ่ายทอดวิชาความรู้ผ่านการสนทนาให้กับผู้สนใจ บุคลากรที่จำเป็นคือ ทีมผู้จัด เช่น บรรณารักษ์/นักวิชาการศึกษา/ อื่นๆ บุคคลที่จะเป็นหนังสือมีชีวิต บุคคลผู้สนใจจะอ่าน และสถานที่ที่สามารถใช้ส่วนหนึ่งของห้องสมุดทั่วไปได้ งบประมาณอาจจะใช้เพียงเล็กน้อยสำหรับงานเอกสารและจัดหาของว่างสำหรับบริการหนังสือมีชีวิต ประโยชน์ในเชิงวิชาการที่สำคัญคือ สามารถทำเป็นผลงานเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งสำหรับบุคลากรได้ เช่น การทำเป็นงานวิจัย ปฏิบัติการ หรือทำคู่มือการปฏิบัติงาน ดังนั้นการพัฒนาห้องสมุดมนุษย์ขึ้นในหน่วยงานนับว่าสำคัญและมีประโยชน์มาก

การพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์คือ ช่องทางในการสร้างความเข้มแข็งให้กับสมาชิกเครือข่ายกล่าวคือ สมาชิกที่เข้มแข็งกว่าสามารถช่วยเหลือในรูปแบบต่างๆ เช่น การให้ข้อมูล แนวคิด ข้อเสนอแนะ แรงบันดาลใจ และการอุทิศเวลาช่วยเป็นหนังสือมีชีวิตแก่สมาชิกที่ยังไม่เข้มแข็ง เป็นต้น ดังนั้นการร่วมมือกันพัฒนาเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทยจึงเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมากเช่นเดียวกัน (ห้องสมุดมนุษย์บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, 2556 : ออนไลน์)

ทำให้อำนาจวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในสถาบันอุดมศึกษาเริ่มต้นตัวและขยายไปสู่ความร่วมมือทางเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นทุกปี นับตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา โดยมีการดำเนินกิจกรรมโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 สืบเนื่องมาจาก ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้มีการลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์ แห่งประเทศในปี พ.ศ. 2557 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย (Thailand Human Library Networks) ครั้งที่ 3 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการได้ลงนามความร่วมมือกับเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย ร่วมไปถึงการรับเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย (Thailand Human Library Networks) ครั้งที่ 5 ใน ปี พ.ศ. 2559 จึงได้เตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์อย่างต่อเนื่องมาตลอด

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำแนวคิดเรื่องห้องสมุดมนุษย์ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ กำหนดกิจกรรมในปฏิทินกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ และการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของห้องสมุดมนุษย์ให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่มีความสนใจในกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการติดต่อประสานงานกับบุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจจะเผยแพร่ความรู้แบบ

สมัครใจในการถ่ายทอดความรู้และความสามารถที่จะมาเป็นหนังสือมีชีวิต เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ รวมไปถึงบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจในกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ โดยมีการดำเนินการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ไปแล้ว 3 ครั้ง ตามรายละเอียดดังนี้

1. กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์

ในงาน Books & IT Fair @ NSRU 2015 จัดขึ้นในวันที่ 17 - 18 มีนาคม 2558 กิจกรรมประกอบด้วย หนังสือมีชีวิต 6 เรื่อง คือ

1. การจัดสวน การทำบ้านดิน โดยคุณรุ่งโรจน์ เทวรักษ์
2. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลรูปร่าง โดย อ.วันดี ฉวีจันทร์

ภายในงาน Books & IT Fair @ NSRU 2015 ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 17 มีนาคม 2558 ณ บริเวณพื้นที่ Green Wireless มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ส่วนกิจกรรมที่จัดในวันที่ 18 มีนาคม 2558 ณ บริเวณพื้นที่ Green Wireless มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประกอบด้วยหนังสือมีชีวิตดังนี้

1. การทำไวน์ โดย อ.พันธ์ระวี หมวดศรี
2. การทำกิมจิ โดย ดร.ติยะภรณ์ เหลืองพิพัฒน์
3. การถักผ้าพันคอด้วยบล็อกไม้ โดย คุณปริยพัศ พัฒนะสุชาติ
4. การทำขนมจีนน้ำยาไก่ โดย คุณรุ่งรัตน์ อินทวิเศษ

2. วันส่งเสริมวิชาการสู่คุณภาพการเรียนการสอน ในวันที่ 27 สิงหาคม 2558 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการนำผลงานการจัดห้องสมุดมนุษย์ไปจัดนิทรรศการ ซึ่งประกอบด้วย หนังสือมีชีวิต 2 เรื่อง คือ

1. การทำไวน์ โดย อ.พันธ์ระวี หมวดศรี
2. การถักผ้าพันคอด้วยบล็อกไม้ โดย คุณปริยพัศ พัฒนะสุชาติ

3. กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ "การทำขนมจีนน้ำยาไก่" โดย คุณรุ่งรัตน์ อินทวิเศษ ในวันพุธที่ 9 กันยายน 2558 เวลา 10.00 น ณ บริเวณพื้นที่ Green Wireless มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงวิจัยเชิงสำรวจการประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2558 ครั้งนี้ โดยศึกษาและประเมินผลกิจกรรมส่วนต่างๆ ของการจัดโครงการห้องสมุดมนุษย์ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ทราบถึงผลการจัดทำประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ และแนวทางในการจัดทำโครงการห้องสมุดมนุษย์ในครั้งต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอผลการประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปีการศึกษา 2558

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

การประเมินโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2558 ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินงานและวิธีการศึกษาการวิจัยในครั้งนี้ โดยได้แบ่งขั้นตอนดังนี้ คือ

1. เลือกหัวข้อที่จะทำการวิจัย เป็นขั้นตอนแรกของการวิจัย โดยผู้วิจัยเองต้องการนำผลการดำเนินการการพัฒนาห้องสมุดมนุษย์ มาพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ให้ดียิ่งขึ้น
2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย สารความรู้ แนวความคิด ทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุดมนุษย์จากตำรา หนังสือ วารสาร งานวิจัย และผลงานวิจัย เพื่อจะทำให้ผู้วิจัยมีความชัดเจนในเรื่องการพัฒนาห้องสมุดมนุษย์มากขึ้น
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 286 คน ได้มาจากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ โดยไม่ซ้ำบุคคล แยกประเภทได้ดังนี้
 - 3.1 นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - 3.2 บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - 3.3 คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - 3.4 ประชาชนทั่วไป
4. การรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ในแบบของการวิจัย
 - 4.1 การแจกแบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์
 - 4.2 การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ในแบบฟอร์มการ ยืม-คืน หนังสือมีชีวิต โดยระบุความพึงพอใจต่อหนังสือมีชีวิต
 - 4.3 การสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ จำนวน 2 คน ต่อการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ 1 ครั้ง
5. การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลมาแล้วก็นำมาคัดเลือกข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ ซึ่งอาจจะวิเคราะห์ด้วยมือหรือวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ก็ได้ผลเช่นเดียวกัน
6. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย
 - 6.1 การหาค่าร้อยละ
 - 6.2 การหาค่าเฉลี่ย
 - 6.3 การหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการจัดทำโครงการห้องสมุดมนุษย์ ศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

ด้านสภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ส่วนมากเป็นเพศหญิง มีจำนวนมากที่สุดร้อยละ 68.9 รองลงมาเป็นเพศชายร้อยละ 31.1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นนักศึกษาภาคปกติร้อยละ 75.5 รองลงมาเป็นบุคลากรสายร้อยละ 10.8 สังกัดคณะวิชา / หน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ร้อยละ 36.7 มีจำนวนมากที่สุด รองลงมาสังกัดคณะครุศาสตร์ร้อยละ 23.4 และสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 16.1 เมื่อจำแนกผลการวิจัยตามจุดมุ่งหมายของการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1. ด้านวิทยาการ

1.1 การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.7 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.2 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 10.1 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

1.2 รูปแบบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.1 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.0 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5.9 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

1.3 สิ่งอำนวยความสะดวก มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.0 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.5 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 3.5 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

1.4 เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 71.3 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.7 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 5.9 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

1.5 สถานที่จัดมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.0 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.5 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.4 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

2. ด้านความรู้ความเข้าใจ

2.1 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรมอยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.1 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 21.0 และระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 12.9 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

2.2 ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.5 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 31.5 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.0 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ อยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.9 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.7 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 8.4 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

3.1 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ อยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.0 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.6 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 1.4 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

3.2 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้ อยู่ในระดับมาก มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.5 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.9 และระดับ ปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 4.5 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

4. ความพึงพอใจโดยรวมในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 45.8 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 2.8 ตามลำดับ ค่าความสำคัญความพึงพอใจที่ได้ อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผล

จากผลการจัดโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูง ดังที่ได้กล่าวมาในส่วนของผลประเมิน แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์เป็นผู้ที่เข้าใช้บริการและผู้รับบริการ ของศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้ว จึงมีความสนใจในกิจกรรมของศูนย์วิทยบริการฯ ดังนั้น กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ถือเป็นกิจกรรมรูปแบบใหม่ของศูนย์วิทยบริการฯ ที่ทำ

ให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจในหนังสือมีชีวิตและสามารถเข้าใจในการบรรยาย สาธิตวิธีการต่างๆ ที่ผู้เป็นหนังสือมีชีวิตได้ถ่ายทอดในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจและมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้เป็นอย่างดี

นอกจากนี้ ผลของการประเมินโครงการที่เป็นแบบสอบถามและข้อเสนอแนะที่นำมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการห้องสมุดมนุษย์ครั้งนี้ คือ ผลจากการสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แบบสุ่มสัมภาษณ์ ได้ผลจากการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ มีความสนใจ ในหนังสือมีชีวิต เรื่องการถักผ้าพันคอด้วยบล็อกไม้ โดย นางสาวปรียาพัศ พัฒนาะสุธาตล เพราะผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติด้วยตนเองได้ง่าย มีความเข้าใจง่ายและสามารถนำไปทำเป็นอาชีพเสริมของตนเองได้

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยากให้มีการจัดอบรมอีก และอยากให้มีหัวข้อการจัดอบรมในครั้งต่อไป มีดังต่อไปนี้

1. การทำเบเกอรี่
2. การจัดดอกไม้
3. การทำหนังสือป๊อปอัพ
4. การทำสมุดทำมือ

ข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ให้มากขึ้น
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะเพิ่มมากขึ้น ถ้าได้รับการประชาสัมพันธ์ในวงกว้างมากกว่านี้
3. ในอนาคตจำนวนหนังสือมีชีวิต ควรจะเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 3 เล่ม เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์

การนำไปใช้ประโยชน์

1. ผลจากการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ และเตรียมความพร้อมในการรับเป็นเจ้าภาพ การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายห้องสมุดมนุษย์แห่งประเทศไทย (Thailand Human Library Networks) ครั้งที่ 5 ใน ปี พ.ศ. 2559 ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. ได้ทราบถึงความพึงพอใจในกิจกรรมห้องสมุดมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาการบริการของศูนย์วิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้มีคุณภาพและ ความหลากหลายรูปแบบในการจัดกิจกรรม อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการบริการกิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายการอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนข้อมูลสารสนเทศ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. (2558). *การพัฒนาารูปแบบห้องสมุดมนุษย์*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน.

- ณรงค์ โพธิ์พูกษานันท์. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัย*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- พัชรา ทิพยมหิงษ์. (2547). *รายงานการวิจัยโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต*. ฉะเชิงเทรา : สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- มนจิรา พานิชยิ่ง. (2544). *คู่มือการจัดทำโครงการและการจัดกิจกรรมห้องสมุด*. กรุงเทพฯ : อุดมศึกษา.
- รุ่งโรจน์ อยู่เอี่ยม. (2558). *การพัฒนารูปแบบห้องสมุดมนุษย์*. สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/kmrungrot5544/wicay>.
- วาณี ฐานวงศ์ศานติ. (2543). *การจัดและบริหารงานห้องสมุด*. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ.
- วิระวรรณ วรณโท. (2548). *การจัดกิจกรรมห้องสมุด*. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2551). *รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการต่องานบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประจำปี 2551*. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สรชัย พิศาลบุตร. (2549). *สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ*. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม. (2555). *รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรมและกระทรวงยุติธรรม พ.ศ.2555*. นนทบุรี : สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม.
- อภิชัย ศรีเมือง. (2550). *เทคนิคการจัดกิจกรรมพนักงาน*. กรุงเทพฯ : เอช อาร์ เซ็นเตอร์. ม.ป.ป. (2556). ห้องสมุดมนุษย์. สืบค้นจาก <http://library.oarit.rmuti.ac.th/human-library/>.
- ห้องสมุดมนุษย์บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม. (2556). *การจัดการความรู้ของนักศึกษาโปรแกรมสารสนเทศศาสตร์ ราชภัฏนครปฐม*. สืบค้นจาก http://lisnpru.blogspot.com/2013/02/blog-post_2568.html.