

ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3
หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
John F. Kennedy Library Thailand Qualification Framework 3 Collection

ภัทร์ เอ็มวัฒน์ กุลวดี ทัพพะ นุสรรา โต๊ะเชะ กิตติศักดิ์ แก้วเนียม
หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
e-mail: patt.e@psu.ac.th

บทคัดย่อ

หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดีเป็นหอสมุดหลักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีหน้าที่หลักคือ การจัดหา รวบรวม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากสาเหตุที่หอสมุดฯ พยายามจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับการเรียนการสอนมากที่สุด จึงได้ทำการพัฒนา ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3 หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดีขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในการเข้าถึงสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอน รวบรวมสถิติและอำนวยความสะดวกให้แก่บรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ยังไม่มีบริการในหอสมุดฯ

ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3 หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดีพัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรม PHP และ My SQL เก็บข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นข้อมูลนำร่อง จำนวน 274 รายวิชา ระบบแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนผู้ใช้ทั่วไปและผู้ใช้ปฏิบัติงาน ระบบส่วนผู้ใช้ทั่วไป สามารถค้นส่วนใดส่วนหนึ่งของชื่อวิชา รหัสวิชา หรือวิธี Browse ตามรายชื่อวิชา รายชื่อผู้แต่ง หรือคณะ ผลลัพธ์แสดงสถิติความสอดคล้องและรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้นทั้งหมด สามารถคลิกไปดูรายละเอียดไปยังหน้าจอ OPAC ได้ ระบบในส่วนของผู้ปฏิบัติงาน สามารถเพิ่มข้อมูลคณะ ข้อมูลภาควิชา ข้อมูลรายวิชา และสามารถเพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาได้ เมื่อผู้ใช้ปฏิบัติงานได้เพิ่มหรือแก้ไขข้อมูลเรียบร้อยแล้ว สามารถตรวจสอบว่ารายชื่อทรัพยากรสารสนเทศในวิชาที่เปิดการเรียนการสอนมีในระบบห้องสมุดอัตโนมัติหรือไม่ ระบบจะแสดงสถิติความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศของแต่ละคณะ อีกทั้งยังสามารถ Export ข้อมูลรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนทั้งหมดหรือรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนที่ยังไม่มีในห้องสมุดออกมาในรูปแบบไฟล์ Excel เพื่อให้ง่ายต่อการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอีกด้วย

ระบบได้รับการประเมินจากบรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานและนักศึกษาช่วยงาน อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=4.52$)

คำสำคัญ:

ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศ, มคอ.3

Abstract

John F. Kennedy Library is the library of Prince of Songkla University, Pattani Campus. A primary function of this library is to provide and collect all the resources and services that follows the teaching program of the University because of the library tries to find the best way to provide a comprehensive and consistent information resources on teaching and learning. So, the staffs of the library has developed John F. Kennedy Library Thailand Qualification Framework 3 Collection to facilitate the teachers and students who could access information in teaching and learning. Moreover, it collects all stats of the library using and helps the librarian to provide the information resources which are not available in the library.

John F. Kennedy Library Thailand Qualification Framework 3 Collection that had been developed by using program PHP and My SQL in order to collect a preliminary data of 274 subjects that could register in the first semester of academic year 2016. The program will be divided in two parts, which are a general user's part and a staff's part. For the first part, users could search by using a subject's name, a subject's code or using a Browse to search a subject's name, a subject's code or a faculty's name. A result will show all information about a list of resources for using in learning and teaching of all subjects in order to link and get more details on the webpage of OPAC. For the second part, the staffs can add information about detail of the subjects, the department or the faculty. In addition, we can add or edit a list of resources that includes a handout of each subject. So, we can check the list of information resources of each subjects that will be The Library Automation System shown when the staffs has successfully added or edited information. Moreover, this system will show stats of the consistency the information resources of each faculty. It can also export data of the information resources and will show a list of them that have not yet appeared in a format of excel. That is easy and convenience for librarians to organize and work with this system.

Finally, the system has been evaluated by librarians, workers and student assistants that is in a very good level with the mean 4.52

Keyword:

Thailand Qualification Framework 3, TQF

บทนำ

หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดีเป็นหอสมุดหลักของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หน้าที่หลักคือ การจัดหา รวบรวม และให้บริการทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากสาเหตุที่หอสมุดฯ พยายามจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับการเรียนการสอนมากที่สุด จึงได้ทำการพัฒนา ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3 หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี ขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในการเข้าถึงสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอน รวบรวมสถิติและอำนวยความสะดวกให้แก่บรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่ยังไม่มีบริการในหอสมุดฯ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่หอสมุดฯ มีกับทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน
2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาในการสืบค้นข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
3. เพื่อสนับสนุนการทำงานของบรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศให้จัดหาทรัพยากรได้อย่างครบถ้วน
4. เพื่อเป็นข้อมูลให้แก่คณะและหอสมุดฯ ทราบสถิติในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในแต่ละปี

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3 หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี พัฒนาขึ้นโดยใช้โปรแกรม PHP และใช้ My SQL เป็นฐานข้อมูลที่พัฒนาขึ้นในปีงบประมาณ 2559 โดยเก็บข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นข้อมูลนำร่อง จำนวน 274 รายวิชา

ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1. วิเคราะห์ความต้องการและศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวคิดในการพัฒนาระบบ
2. ประชุมวางแผนกับคณะทำงานดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบ
3. ดำเนินการพัฒนาระบบตามแผน
4. ทดสอบระบบ
5. ประเมินระบบ

การนำระบบไปใช้งาน

ระบบแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ระบบส่วนผู้ใช้ทั่วไปและระบบสำหรับผู้ปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 1 ระบบส่วนผู้ใช้ทั่วไป สามารถค้นคว้าได้ส่วนหนึ่งของชื่อวิชา รหัสวิชา หรือวิธี Browse ตามรายชื่อวิชา รายชื่อผู้แต่ง หรือคณะ ผลลัพธ์จะแสดงสถิติความสอดคล้องและรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานั้นทั้งหมด สามารถคลิกดูรายละเอียดไปยังหน้าจอ OPAC

ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3			
กรณีสถาบันต้องการข้อมูลของชื่อหนังสือสาขาวิชา			
คณะ/ภาควิชา (48.15 %)	คณะ	สาขาวิชา	จำนวนวิชา
คณะศึกษาศาสตร์ (48.15 %)	การศึกษา (50.83 %)	เทคโนโลยีการศึกษา (55.09 %)	20
	จิตวิทยาและการแนะแนว (0.00 %)	ประถมศึกษาและวิธีวิทยาการศึกษา (24.14 %)	2
	พลศึกษา (28.38 %)	การบริหารการศึกษา (44.66 %)	9
	การประถมศึกษา (44.66 %)	โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (0.00 %)	0
	สังคมศาสตร์ (42.19 %)	ภาษาและวัฒนธรรม (45.19 %)	15
	ภาษาและวัฒนธรรม (45.19 %)	ภาษาไทย (70.00 %)	9
	ภาษาและวัฒนธรรม (45.19 %)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (71.43 %)	1
	สังคมศาสตร์ (42.19 %)	ประวัติศาสตร์ (50.79 %)	16
	ประวัติศาสตร์ (29.65 %)	ภูมิศาสตร์ (45.60 %)	12
	ภูมิศาสตร์ (45.60 %)	ปรัชญาและศาสนา (43.48 %)	4
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (45.52 %)	- (0.00 %)	ภาษาและวัฒนธรรม (0.00 %)	0
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (45.52 %)	สังคมศาสตร์และวิธีวิทยาการศึกษา (42.86 %)	1
	สังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (45.52 %)	วิทยาศาสตร์ (47.18 %)	35
	วิทยาศาสตร์ (47.18 %)	เทคโนโลยีและการสื่อสาร (29.23 %)	9
	เทคโนโลยีและการสื่อสาร (29.23 %)	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (59.38 %)	4
	คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (59.38 %)	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (46.15 %)	29
	สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรม (46.15 %)	- (0.00 %)	0
	- (0.00 %)	มนุษยศาสตร์ (39.29 %)	2
	มนุษยศาสตร์ (39.29 %)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (43.59 %)	9
	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (43.59 %)	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (58.33 %)	5

ภาพที่ 1 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์แสดงภาควิชา

ระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3			
รหัสวิชา : 262-531 ชื่อวิชา : วิธีสอนวิทยาศาสตร์ Subject Name : Method of Teaching Science			
รหัสวิชา : 262-531 ชื่อวิชา : วิธีสอนวิทยาศาสตร์ Method of Teaching Science			
ปีการศึกษา : 2558 ภาคการศึกษา : 1			
การพัฒนาการสอน	2537	บุญชม ศรีสะอาด	Link
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2551	กระทรวงศึกษาธิการ	-
การวางแผนการเรียนการสอน สื่อ และกระบวนการ	2540	กรมวิชาการ ,กระทรวงศึกษาธิการ	Link
14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ	2544	ทีชนา แชนแนล	Link
ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	2552	-	-
การพัฒนาการเรียนการสอน	2537	ธีรพงศ์ แก้วจันทร์	Link
วิกฤตการศึกษา: ทางออกหรือการแก้ไข	2556	ไพฑูริย์ สันติวัฒน์ และคณะ	-
วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ ในศตวรรษที่ 21	2555	วิจารณ์ พานิช	Link
ส่งความสุขสู่คุณภาพการศึกษา 2556	2556	-	Link
กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	2537	วิชัย วงศ์ใหญ่	Link
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2541	วัฒนาพร จะจับทุกซ์	Link
การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	2542	สุวิมล เอื้อแก้ว	Link
พจนานุกรมศัพท์ศึกษาศาสตร์ ฉบับราชบัณฑิตยสถาน	2555	ราชบัณฑิตยสถาน	Link
การประเมินผลการเรียนรู้แบบใหม่	2546	สุวิมล อัจฉริยะ	Link
แนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	2545	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	-
Human Characteristics and School Learning	1976	Bloom B.S	Link
Preparing Teachers for the Diverse Classroom A Developmental Model of Intercultural Sensitivity	0	Van Hook, C.W	-
Becoming a Teacher Knowledge Skills and Issues	2008	Marsh, C	-
Problem Solving Skill	1995	O' Donohue, W & Krasner, L	-
Cognitive Styles and Learning Strategies	1998	Riding, R.J.& Rayner, V.A	-

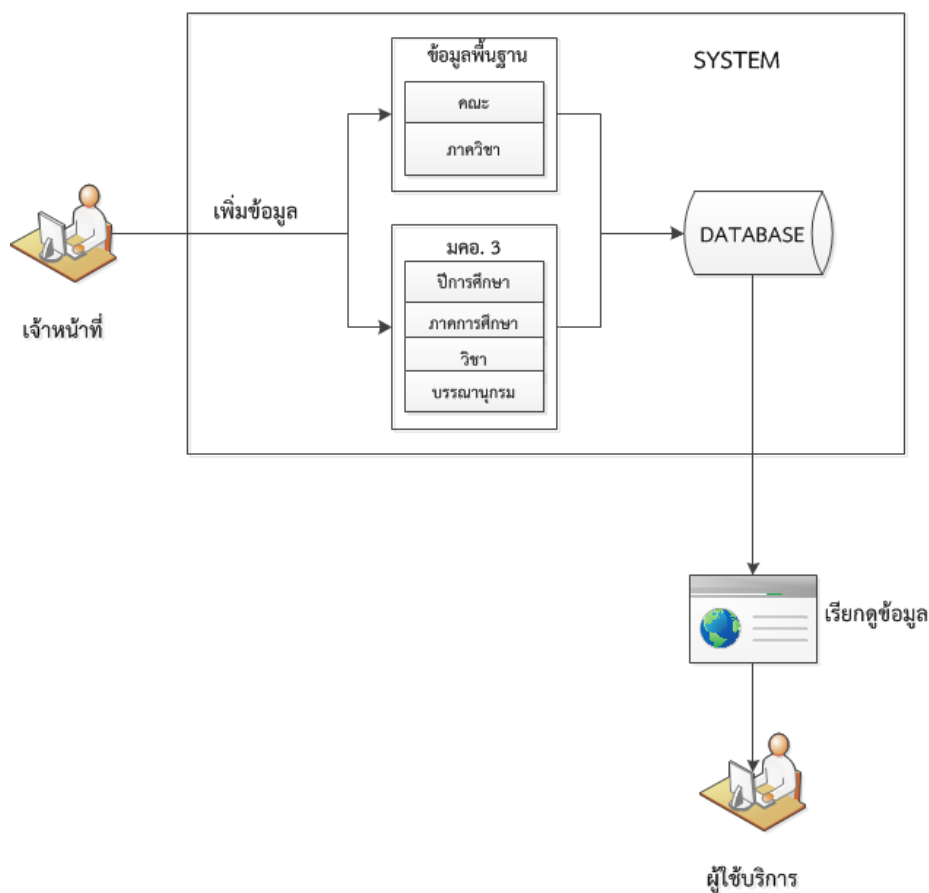
ภาพที่ 2 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์แสดงรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอน

ส่วนที่ 2 ระบบสำหรับผู้ปฏิบัติงาน มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

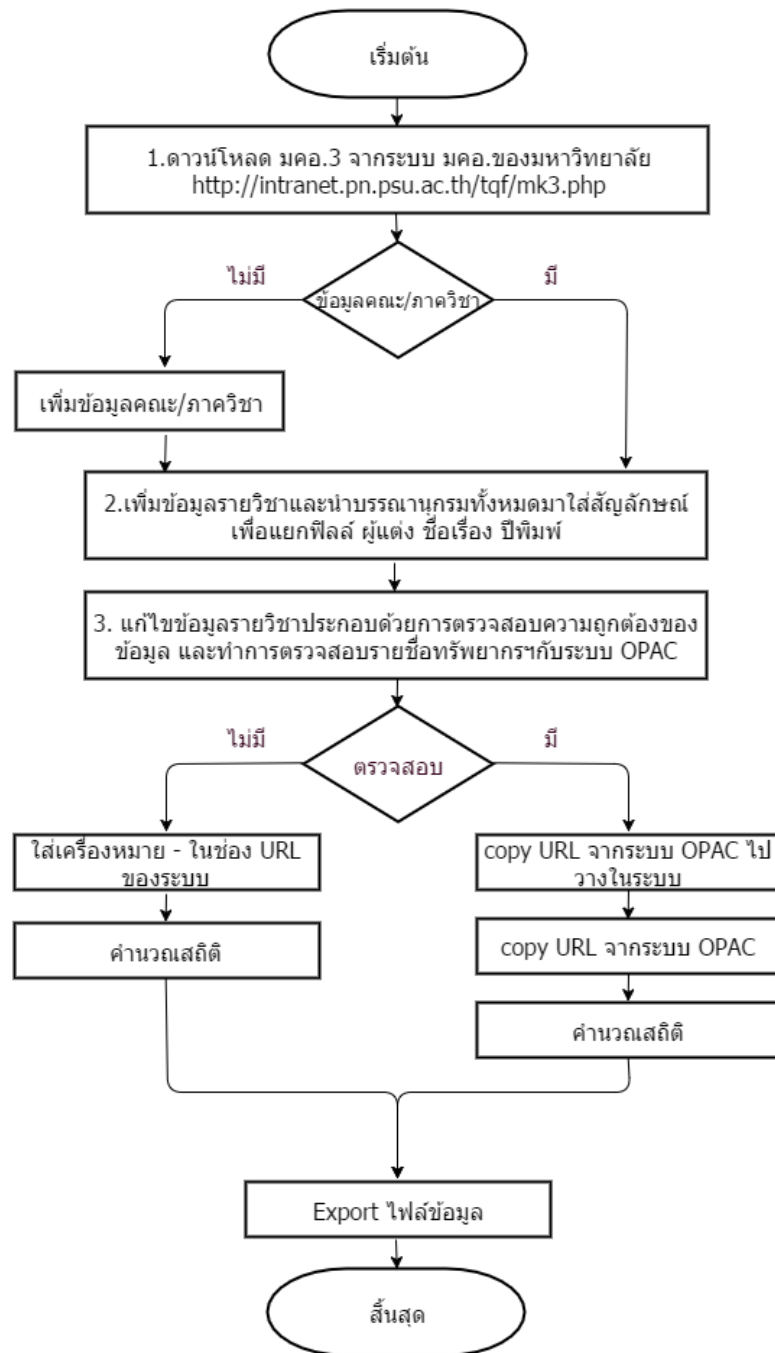
1. คำนวณโหลด มคอ.3 จากระบบ มคอ. ของมหาวิทยาลัย <http://intranet.pn.psu.ac.th/tqf/mk3.php> ซึ่งเอกสารจะเป็นไฟล์ PDF พิจารณาข้อมูลคณะ หรือภาควิชาหากยังไม่มีในระบบทำการเพิ่มข้อมูล
2. เพิ่มข้อมูลคณะ/ ภาควิชา
3. เพิ่มข้อมูลรายวิชา บรรณานุกรม โดยนำข้อมูลจากหัวข้อเอกสารประกอบการสอน จากไฟล์ มคอ.3 ใส่สัญลักษณ์ . และ , เพื่อแยกไฟล์รายการทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ ผู้แต่ง รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศ ปีพิมพ์ แก้ไขข้อมูลรายวิชา และตรวจสอบความซ้ำซ้อนกับระบบ OPAC หากรายการทรัพยากรสารสนเทศไม่มีในระบบ ให้ใส่เครื่องหมาย ในช่อง -URL หากมีในระบบ OPAC ให้ copy URL จาก ระบบ OPAC มาใส่ในช่อง URL เพื่อคำนวณสถิติ

$$\text{สถิติความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศ} = \frac{\text{จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีให้บริการ}}{\text{จำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่ระบุในมคอ.3}} \times 100$$

4. การ Export ข้อมูล สามารถเลือก ปีการศึกษา ภาคการศึกษา คณะ และรายการบรรณานุกรมที่ต้องการได้ว่าต้องการบรรณานุกรมทั้งหมด หรือ บรรณานุกรมที่ไม่มีในระบบ OPAC



ภาพที่ 3 สถาปัตยกรรมของระบบ



ภาพที่ 4 แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน

เงื่อนไขการใช้งาน

ตัวอย่างบรรณานุกรม

กรุณาระบุปีการศึกษาและภาคการศึกษาเพื่อค้นหารายวิชา

2558

1

กรุณาเลือกคณะ

กรุณาเลือกภาควิชา

รหัสวิชา XXX-XXX

ชื่อวิชาภาษาไทย

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

บรรณานุกรม

วางรายการบรรณานุกรมทั้งหมดที่นี่

ตัวแบ่งข้อมูล

ตัวแบ่งผู้แต่ง

แบ่งบรรณานุกรม ยกเลิก

ภาพที่ 5 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์แสดงการแยกข้อมูลบรรณานุกรมรายวิชา

เพิ่มบรรณานุกรม **ลบรายวิชานี้**

ปีการศึกษา : 2558 ภาคการศึกษา : 1

รหัสวิชา : 260-500 ชื่อวิชา : ภาษาอังกฤษสำหรับนักบริหารการศึกษา

English for Educational Administrators

บันทึก ยกเลิก กลับ

บรรณานุกรม **ลบ**

English Language Services, Washington D.C.(1973). Stress and Intonation Drills and Exercises in English Pronunciation Part I and II. New York: Collier MacMillan International.

ปีพิมพ์ 1973 ชื่อเรื่อง Stress and Intonation Drills and Exercises in English Pronunciation Par ชื่อผู้แต่ง English Language Serv

ประเภท ๑ หนังสือ ๑ บทความวารสาร ๑ สื่อทัศนวัสดุ ๑ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ภาษา ๑ th ๑ en

URL

OPAC **ตรวจสอบทรัพยากรในห้องสมุด**

ภาพที่ 6 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์แสดงการแก้ไขและตรวจสอบความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศกับระบบ OPAC

คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา (89.47)

เปอร์เซ็นต์และจำนวน
ความสอดคล้อง

ปีการศึกษา	ภาคการศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อ	Subject Name	
2558	1	262-301	การศึกษาพิเศษ	Special Education	100.00 % (8/8)
2558	1	262-302	การศึกษาในพหุวัฒนธรรม	Multicultural Education	75.00 % (3/4)
2558	1	262-304	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	Self-Directed Learning	85.71 % (6/7)
2558	1	266-312	สื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนประถมศึกษา	-	87.50 % (7/8)
2558	1	266-314	การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน	Textbook Study and Development	90.91 % (10/11)

ภาพที่ 7 ตัวอย่างหน้าเว็บไซต์แสดงสถิติความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศ

	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
รายงานสรุปรายการบรรณกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ภาคการศึกษา 1 คณะศึกษาศาสตร์																	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา																
266-314	การศึกษาและพัฒนาแบบเรียน																
	การศึกษาเด็ก				2533	ฉวีวรรณ ถิ่นวงศ์				ฉวีวรรณ ถิ่นวงศ์.2533.การศึกษาเด็ก.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.							
	การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต			2530	นิภา น้อยาน					นิภา น้อยาน.2530.การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต.กรุงเทพฯ:							
	เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม			2542	ผดุง อารยะวิญญู					ผดุง อารยะวิญญู.2542.เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม.กรุงเทพฯ: จำเริญ เพรส จำกัด.							
	การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล			2530	พนม สันยาธิ์					พนม สันยาธิ์.2530.การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย							
	จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน			2544	ลักขณา สรวิวัฒน์					ลักขณา สรวิวัฒน์.2544.จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน.กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.							
	พัฒนาบุคลิกภาพ หลักการและเทคนิค			2545	วิจิตร อารยะกุล					วิจิตร อารยะกุล.2545.พัฒนาบุคลิกภาพ หลักการและเทคนิค.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ: โอ							
	การพัฒนาบุคลิกภาพ			2544	สถิต วงษ์สวรรค์					สถิต วงษ์สวรรค์.2544.การพัฒนาบุคลิกภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 2.กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.							
	จิตวิทยาเด็ก			2536	สุชา จันทน์เฒ					สุชา จันทน์เฒ.2536.จิตวิทยาเด็ก.กรุงเทพฯ: บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.							
	การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ			2545	สุภาภรณ์ จันทวนิช					สุภาภรณ์ จันทวนิช.2545.การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ.พิมพ์ครั้งที่ 5.กรุงเทพฯ:							
	วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ			2548													
	มนุษย์กับวัฒนธรรม			2537	ยศ สันตสมบัติ					ยศ สันตสมบัติ.2537.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.							
	2537.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.			2537	งามพิศ สัตย์สงวน					งามพิศ สัตย์สงวน.2537.มนุษย์กับวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.							
	มานุษยวิทยาการศึกษาปรากฏการณ์เฉพาะท้องถิ่นสังคม			2546	พัฒนา กิตติอาษา					พัฒนา กิตติอาษา.2546.มานุษยวิทยาการศึกษาปรากฏการณ์เฉพาะท้องถิ่นสังคม.							
	ยอหาคณานันต์เรื่องหมอยาการค้า			2535	โกวิท สมไวย					โกวิท สมไวย.2535.ยอหาคณานันต์เรื่องหมอยาการค้า.กรุงเทพฯ: นานาค: นิตยสาร.341.							
	รวมคำอธิบายพร้อมด้วยท กุณนารถย์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2544			2544	วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์					วิศิษฐ์ ศรีพิบูลย์.2544.รวมคำอธิบายพร้อมด้วยท กุณนารถย์ฉบับปรับปรุง พ.ศ.254							
	พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ.2534			2535	สมศักดิ์ คุณเงิน					สมศักดิ์ คุณเงิน.2535.พระราชบัญญัติเครื่องหมายการค้า พ.ศ.2534.							

ภาพที่ 8 ตัวอย่างข้อมูลจากการ Export ไฟล์ สี่แสดงรายการที่ไม่มีในระบบOPAC

ผลการศึกษา และอภิปรายผล

จากการประเมินผลความพึงพอใจในการใช้งานระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี จากบรรณารักษ์ผู้ปฏิบัติงานจำนวน 8 คน และนักศึกษาช่วยงานที่ใช้งานระบบ 3 คน พบว่าผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและด้าน ประสิทธิภาพในการใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) ด้านความยืดหยุ่นของระบบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$) ด้านความสามารถในการเรียนรู้และความสามารถในการจดจำได้อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$) ด้านความปลอดภัยในการใช้งานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$) ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$) ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลความพึงพอใจในการใช้งานระบบตรวจสอบความสอดคล้องทรัพยากรสารสนเทศกับ มคอ.3 หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี

รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ความพึงพอใจด้านประสิทธิภาพและด้านประสิทธิภาพในการใช้งาน	4.62	0.593	มากที่สุด
ด้านความยืดหยุ่นของระบบ	4.36	0.848	มาก
ด้านความสามารถในการเรียนรู้และความสามารถในการจดจำ	4.48	0.566	มาก
ความปลอดภัยในการใช้งาน	4.14	0.121	มาก
ด้านความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	4.65	0.517	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย	4.52	0.704	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเปลี่ยนการแสดงผลสถิติเป็นกราฟหรือแผนภูมิ เพื่อง่ายต่อการดูข้อมูล
2. ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินระบบด้วย

การนำไปใช้ประโยชน์

ฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี จะนำผลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. นักศึกษาและอาจารย์ใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นเครื่องมืออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ
2. อาจารย์ผู้สอนสามารถตรวจสอบได้ว่า ทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนมีครบถ้วนเพียงใด
3. บรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศสามารถใช้ฐานข้อมูลดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศที่ประกอบการเรียนการสอนกับสารสนเทศที่มีบริการในหอสมุดฯ ได้ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้มากขึ้น