PULINET Journal

สำนักวิทยบริการ แหล่งเรียนรู้เพื่อปวงชน
Library for All

รุ่งฤดี ภูชมศรี
สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม e-mail: rungrudee.p@msu.ac.th

บทคัดย่อ

สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มีภารกิจสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนิสิต อาจารย์ บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัยแล้ว ยังมีภารกิจในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนในชุมชน เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดให้กับชุมชนโดยผ่านกิจกรรม โครงการหลากหลายรูปแบบ ตอบสนองความต้องการของชุมชน การให้บริการวิชาการแก่ชุมชนที่ผ่านมาได้ทำให้ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีที่คนในชุมชนสามารถเข้าไปศึกษา เรียนรู้ ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้การดำเนินงานห้องสมุดให้กับทั้งนิสิต นักศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ต้องขัง ทำให้บุคคลเหล่านั้นมีองค์ความรู้และนำความรู้ไปใช้ในอาชีพของตนเองได้ จึงนับว่าสำนักวิทยบริการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อปวงชน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นแก่สังคม ประเทศชาติ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติไทยให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

คำสำคัญ:
การบริการวิชาการแก่ชุมชน, ห้องสมุดกับการเรียนรู้, สำนักวิทยบริการ,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

Abstract

Academic Resource Center Mahasarakham University has a mission to promotes and support teaching, research, learning to students, lecturer, staff of University campus and has a mission to provide academic services to the community.

The objective is to promote a love of reading and learning lifelong learning to people in the community. Through activities variants meet the needs of the community providing academic ago, the community has resources that the community can learn to transfer knowledge to the library for the students, teachers, prisoners give them knowledge. and the knowledge to use in their careers. Therefore, the Resource Center is an organization of learning for the people. To create a society of lifelong

learning to befall society. Thailand is a major force in the development of a prosperous future.

Keyword:

Communities Service, Library Learning, Academic Resource Center, Mahasarakham University

บทนำ

การเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด ทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา การเรียนรู้ทำให้เกิดการพัฒนา ดังพระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานแก่ครู และนักเรียน ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชวังดุสิต 22 กรกฎาคม 2520 "การศึกษาเป็นเครื่องอันสำคัญในการพัฒนา ความรู้ความคิด ความประพฤติ ทัศนคติ ค่านิยมและคุณธรรมของบุคคล เพื่อให้เป็น พลเมืองดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เมื่อบ้านเมืองประกอบ ไปด้วย พลเมืองที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การพัฒนาประเทศชาติก็ย่อมทำให้ได้โดยสะดวกราบรื่นได้ผลที่แน่นอน และรวดเร็ว"

การศึกษาหาความรู้ในปัจจุบันมีหลากหลายรูปแบบ ห้องสมุดมีบทบาทต่อการเรียนรู้ของบุคคลต่างๆ ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ที่คนทุกวัยสามารถค้นหาความรู้ด้วยตนเอง มีบทบาทในการเสริมความรู้ และสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ได้ใช้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เป็นแหล่งรวมทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย เป็นองค์กรที่สนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยและชุมชน ได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน ตามนโยบาย พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องเสมอมา มีการดำเนินการจัดบริการ กิจกรรมเพื่อให้นิสิต อาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัย ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า เรียนรู้ ทั้งยังมีการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนในทุกรูปแบบ โดยเน้นหนักในงานบริการวิชาการให้เข้าถึงชุมชนในชนบท เป็นการส่งเสริมให้ชุมชนมหาวิทยาลัยรักการอ่าน รักการศึกษา ค้นคว้ามากขึ้น เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาลที่จะให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยรักการอ่านหนังสือ รักการศึกษาค้นคว้า นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชน ยังเป็นภารกิจหลักสำคัญงานหนึ่งของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ทั้งนี้เนื่องจากการให้บริการสารสนเทศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยจะช่วยให้ประชาชนในชุมชนเกิดการเรียนรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น และสำนักวิทยบริการมุ่งมั่นที่จะพัฒนารูปแบบการบริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และตามปรัชญาของสำนักวิทยบริการ คือ “แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมความรู้ความคิด ภูมิปัญญา” สืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ชุมชน
2. เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดให้กับชุมชน
3. เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน

ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน

1.จัดทำแผนการบริการวิชาการ โดยกลุ่มงานบริการชุมชนและส่งเสริมการใช้บริการ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการบริหารงานสำนักวิทยบริการ โดยโครงการ /กิจกรรมสอดคล้องกับนโยบาย พันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ ในการดำเนินงานบริการชุมชนของสำนักวิทยบริการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมดำเนินงานทุกโครงการ เมื่อแล้วเสร็จได้รายงานผลต่อที่ประชุมต่อคณะกรรมการบริหารงานสำนักวิทยบริการ

3. ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ในการดำเนินแต่ละโครงการมีการประชุมคณะกรรมการโครงการเพื่อหาหัวข้อ กิจกรรม หลักสูตร เพื่อจะได้จัดหาแนวทางดำเนินงานให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

4. ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน เช่น

4.1 โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร่วมกับโครงการปกป้อง เชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ บำบัดทุกข์ บำรุงสุข แก่ประชาชนจังหวัดมหาสารคาม (จังหวัดเคลื่อนที่) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ร้องขอมา การจัดกิจกรรมนำกิจกรรมของโครงการ ได้นำ สื่อสารสนเทศต่อออกให้บริการ ประกอบด้วย หนังสือสำหรับเด็กและหนังสือสำหรับผู้ใหญ่ สื่อโสตทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประดิษฐ์สิ่งของ ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ

4.2 โครงการจัดระบบห้องสมุด ได้ดำเนินงานให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในช่วยจัดระบบห้องสมุด ให้กับหน่วยงาน องค์กร ต่าง ๆ ในเขตจังหวัดมหาสารคาม ตามที่ร้องขอมา โดยได้ดำเนินการสำรวจและรับทราบความต้องการของชุมชน การลงโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ UlibM ให้กับห้องสมุด เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานของห้องสมุด ให้กับครูและนักเรียน ผู้ดูแลรับผิดชอบห้องสมุดของโรงเรียน เช่น การสอนการลงรายการทรัพยากรสารสนเทศในฐานข้อมูลห้องสมุด การจัดชั้นหนังสือตามหมวดหมู่ทศนิยมดิวอี้ การสมัครสมาชิกห้องสมุด ระบบการยืม-คืน การสืบค้นสารสนเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด การอ่านและการเรียนรู้ โดยได้ดำเนินง่านให้กับห้องสมุดวัด ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดเรือนจำในจังหวัดมหาสารคาม

4.3 โครงการอบรมแก่ชุมชน เป็นการจัดอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดให้กับผู้รับผิดชอบห้องสมุด เช่น ครู นักเรียน พระสงฆ์ เจ้าหน้าที่เรือนจำฝ่ายการศึกษา ผู้ต้องขังชั้นดีของเรือนจำจังหวัดสำนักวิทยบริการได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

4.4 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ตลอดจนสาขาที่เกี่ยวข้องให้กับนิสิต นักศึกษา บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจากสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.5 โครงการรักการอ่าน ได้ดำเนินงานจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายรักการอ่านสำหรับเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยได้ดำเนินการต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

5. ประเมินผลการจัดกิจกรรม โครงการ เพื่อนำผลการประเมินผลมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

6. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารงานสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม เพื่อให้ทราบและร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานบริการชุมชนในปีต่อไป

ผลการศึกษา

ผลการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชน ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยประเมินผลกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. เด็กนักเรียน เยาวชน ครู อาจารย์ พระสงฆ์ ผู้ต้องขัง ตลอดจนประชาชนในชุมชน มีความสนใจในการอ่านหนังสือและการเรียนรู้ โดยสังเกตจากการจัดโครงการส่งเสริมการอ่าน โครงการรักการอ่าน เด็ก ๆ จะให้ความสนใจเข้ามาอ่านหนังสือและร่วมกิจกรรมจำนวนมากในทุกครั้งที่ออกให้บริการ จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดของแต่ละแห่งที่ได้ไปช่วยจัดระบบห้องสมุด และการมีส่วนร่วมของชุมชนใกล้เคียงหรือมีองค์ต่าง ๆ ให้การสนับสนุนทรัพยากรสารสนเทศเพื่อให้ห้องสมุดแต่ละแห่งมีทรัพยากรสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ที่ดีแก่ชุมชน นอกจากการให้บริการด้านการอ่าน การส่งเสริมการเรียนรู้แก่เด็ก ชุมชนแล้วจากการจัดให้บริการอย่างต่อเนื่องและได้รับความสนใจอย่างดีจากเด็กนักเรียน ทำให้มีหน่วยงานต่าง ๆ ร้องขอให้สำนักวิทยบริการร่วมจัดกิจกรรมในวาระพิเศษของหน่วยงานนั้น ๆ ด้วย เช่น สถาบันวิจัยวลัยรุกขเวช จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในงานวันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก จัดกิจกรรมร่วมกับธนารักษ์ จังหวัดมหาสารคาม ในโครงการ One for All รักปันการอ่าน เพิ่มพูนปัญญา เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และร่วมจัด กิจกรรมในงานบุญเบิกฟ้าและกาชาดจังหวัดมหาสารคาม เป็นต้น ทำให้มีเครือข่ายในการร่วมกันส่งเสริมการอ่านให้กับชุมชน

2. นิสิต นักศึกษา บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด ตลอดจนถึง ครู ผู้รับผิดชอบห้องสมุดผู้ต้องขัง ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด และสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไปพัฒนาตนเอง บริหารจัดการห้องสมุดที่รับผิดชอบให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีประสิทธิภาพได้ จากการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ทำให้มีหน่วยงานสถาบัน ส่งนักศึกษา บุคลากรเข้าอบรม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3. เกิดแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของชุมชน ได้แก่

3.1 ห้องสมุดวัด จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ ห้องสมุดวัดศรีสวัสดิ์ , ห้องสมุดวัดอภิสิทธิ์, ห้องสมุดวัดขุนพรหมดำริ (วัดบ้านอุปราช)

3.2 ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านมะกอก, ห้องสมุดโรงเรียนบ้านใคร่นุ่น, ห้องสมุดโรงเรียนบ้านขามเรียงเขียบโนนแสบงดอนมัน, ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าเดื่อ, และห้องสมุดโรงเรียนบ้านสังข์ทอง

3.3 ห้องสมุดเรือนจำจังหวัด จังหวัดมหาสารคาม

อภิปรายผล

จากการดำเนินการบริการวิชาการแก่ชุมชน ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผ่านกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ได้สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ชุมชน ทำให้คนทุกช่วงวัย ชุมชน องค์กร ได้เรียนรู้ เนื่องจากในกิจกรรม/โครงการ ที่จัดให้บริการมีทรัพยากรสารสนเทศ รวมทั้งสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย เป็นที่สนใจของนักเรียน ประชาชน เช่น การออกให้บริการร่วมกับจังหวัดเคลื่อนที่ ได้นำ สื่อสารสนเทศ ต่าง ๆ ออกให้บริการ ในทุกวันพุธของทุกเดือนโดยเปลี่ยนสถานที่ให้บริการไปทุกอำเภอ ใน 1 ปี จะออกให้บริการ 12 ครั้ง 12 หมู่บ้าน และชุมชนหรือหมู่บ้านที่จังหวัดเลือกไปให้บริการเป็นหมู่บ้านที่ห่างไกลและขาดแคลน ทำให้ทุกครั้งที่ออกให้บริการจะมีเด็กนักเรียนมาร่วมกิจกรรมของสำนักวิทยบริการมากทุกครั้ง จากการประเมินผลความ พึงพอใจของโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนในแต่ละปีมีความพึงพอใจมากกว่า 4.00 ทุกปี และในปีงบประมาณ 2559 ผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$ = 4.57) และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมคือ นักเรียนอยากให้จัดไปจัดกิจกรรมในโรงเรียน และ การร่วมกิจกรรมทำให้อยากอ่านหนังสือมากขึ้นด้วย รวมถึงการช่วยจัดระบบห้องสมุดอัตโนมัติที่ช่วยให้ง่ายต่อการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ สถานที่

มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ หนังสือที่ให้บริการมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ทำให้ง่ายต่อการหยิบใช้ และมีนักเรียนเข้ามาอ่านหนังสือ เข้ามาทำกิจกรรมในห้องสมุด และมีการค้นคว้าหนังสือเพื่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

จากการถ่ายทอดและเผยแพร่องค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดให้กับชุมชน โดยผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการดำเนินงานห้องสมุด เช่น การลงรายการห้องสมุด การซ่อมหนังสือ การจัดให้บริการ การสืบค้นสารสนเทศ และการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ทำให้ผู้รับผิดชอบห้องสมุดได้รับความรู้ และสามารถดำเนินงานห้องสมุดและบริหารจัดการห้องสมุดได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เมื่อผู้รับผิดชอบห้องสมุดประสบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุดสามารถติดต่อประสานงานมายังสำนักวิทยบริการได้ทันที นอกจากนี้สำนักวิทยบริการยังได้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาขาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ตลอดจนสาขาที่เกี่ยวข้องให้กับนิสิต นักศึกษา และบุคลากรของห้องสมุด จากสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สถาบัน การศึกษาภายในประเทศ ได้แก่ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , มหาวิทยาลัยขอนแก่น, มหาวิทยาลัยนครพนม, มหาวิทยาลัยทักษิณ, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สถาบันการศึกษาต่างประเทศ ได้แก่ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ได้ขอเข้ามาฝึกงานที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคามอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน, University of Medicine Magway สหภาพเมียนมาร์ เป็นต้น และจากการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนที่โดดเด่นและให้บริการครอบคลุมอย่างต่อเนื่องเสมอมา รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานห้องสมุด ทำให้เป็นที่ประจักษ์แก่

ชุมชน ทำให้ชุมชนต่างๆ ได้ขอให้สำนักวิทยบริการไปช่วยให้คำปรึกษา ช่วยจัดระบบการดำเนินงานห้องสมุดให้เป็นไปตามมาตรฐานของห้องสมุดสถาบันนั้น ๆ เช่น ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดวัด ห้องสมุดเรือนจำ ในจังหวัดมหาสารคาม และจากการช่วยจัดระบบห้องสมุดได้ส่งผลให้ห้องสมุดแต่ละแห่งผ่านเกณฑ์การประเมิน ซึ่งถือว่าเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา เช่น ห้องสมุดโรงเรียนบ้านมะกอก ห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่าเดื่อผ่านการประเมินเป็นห้องสมุด 3 ดี ห้องสมุดวัดอภิสิทธิ์ซึ่งเป็นหน่วยวิทยบริการของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยวิทยาเขตขอนแก่น หน่วยวิทยบริการจังหวัดมหาสารคาม ผ่านเกณฑ์การตรวจประเมินการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง (ประกาศวันที่ 7 พฤศจิกายน 2556) ห้องสมุดห้องสมุดเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ได้รับการตรวจประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องสมุดเรือนจำ/ทัณฑสถาน เป็น “ห้องสมุดพร้อมปัญญา” ซึ่งเป็นห้องสมุดพร้อมปัญญาแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และในวันที่ 5 เมษายน 2556 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด “ห้องสมุดพร้อมปัญญา” ณ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งนำความภาคภูมิใจมาสู่สำนักวิทยบริการ และมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ที่ได้ให้บริการวิชาการแก่สังคมและทำให้หน่วยงาน องค์กร มีความเข้มแข็งต่อไป

ในการดำเนินงานบริการวิชาการแก่ชุมชนของสำนักวิทยบริการ มีความเข้มแข็งและได้รับความร่วมมือ และความไว้ใจในการดำเนินงาน โครงการที่มีการตอบรับจากนักเรียน ประชาชน ชุมชน ที่เห็นได้ชัดเจน คือโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่ร่วมออกให้บริการกับจังหวัดมหาสารคามเคลื่อนที่ จากผลความสำเร็จโครงการและความต้องการของนักเรียนจากการประเมินผลได้ทำให้สำนักวิทยบริการ จัดโครงการรักการอ่าน โดยการไปจัดที่โรงเรียนเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการอ่านให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ในส่วนของการจัดระบบห้องสมุดให้กับชุมชนพบสภาพปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานคือ เปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการดูแลห้องสมุด ทำให้ขาดความต่อเนื่องและครูที่ดูแลห้องสมุดมีภาระงานสอนด้วยทำให้ไม่ใครได้ดำเนินงานของห้องสมุดมากนัก

มีห้องสมุดที่ประสบความสำเร็จและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความยั่งยืน คือ ห้องสมุดพร้อมปัญญาเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม เพราะมีผู้รับผิดชอบห้องสมุดที่ชัดเจน และมีผู้ช่วยบรรณารักษ์ คือผู้ต้องขังชั้นดีที่ผ่านการ

อบรมการดำเนินงานห้องสมุดมาช่วยดำเนินงานห้องสมุด ทำให้ห้องสมุดพร้อมปัญญามีการขับเคลื่อนอยู่ตลอดเวลา และกลายเป็นแหล่งศึกษาดูงานของห้องสมุดเรือนจำด้วยกัน

ข้อเสนอแนะ

1. ในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน ควรมีความร่วมมือกับคณะ หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อให้การบริการวิชาการนั้นเป็นไปตามความต้องการของชุมชน เกิดความเข้มแข็งทางวิชาการและเกิดความเข้มแข็งของชุมชนอย่างแท้จริง

2. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานห้องสมุดของชุมชนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ทราบปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องสมุด และจะได้หาแนวทางแก้ไขร่วมกันต่อไป

การนำไปใช้ประโยชน์

1. โรงเรียน สามารถนำกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้
2. สถาบันการศึกษาสามารถนำกิจกรรมไปเป็นแนวทางในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนได้
3. ชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ผู้ดำเนินงานห้องสมุดของชุมชนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปถ่ายทอดให้กับผู้ดำเนินงานห้องสมุดอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายการอ้างอิง

รุ่งฤดี ภูชมศรี. (2559). *โครงการรักการอ่าน “เรียนรู้รากเหง้าจากเรื่องราวของท้องถิ่น”* (รายงานโครงการ). มหาสารคาม: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รุ่งฤดี ภูชมศรี. (2559). *โครงการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้* (รายงานโครงการ). มหาสารคาม: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สายใจ ชุปวา และรุ่งฤดี ภูชมศรี. (2553). บริการชุมชนสำนักวิทยบริการ:เส้นทางที่ผ่านมากับทิศทางก้าวเดิน. ใน สายใจ ชุปวา (บ.ก.), *4 ทศวรรษ สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม* (น.358-367). มหาสารคาม: สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.