PULINET Journal

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ต่อหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Analysis of the relevance of electronic resources to support graduatestudy programs Faculty of Medicine, Chiang Mai university

เพียงขอบฟ้า ปัญญาเพ็ชร

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ e-mail: peangkobfah.p@cmu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่ห้องสมุดมีให้บริการต่อหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และทำการเปรียบเทียบกับรายการทรัพยากรสารสนเทศประกอบการเรียนการสอนที่ปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ3 หรือ มคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนจำนวน 615 กระบวนวิชา โดยทำการวิเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดจัดซื้อในปีงบประมาณ 2561 และทำการเปรียบเทียบกับรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5

ผลการวิจัยพบว่าจากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด 3,470 รายการ มีรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรจำนวน 1,457 รายการคิดเป็นร้อยละ 41.99 เมื่อนำรายชื่อมาเปรียบเทียบกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่ามีรายชื่อตรงกันจำนวน 400 รายชื่อคิดเป็นร้อยละ 27.10 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 2,900 รายการมีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรจำนวน 288 รายการ คิดเป็นร้อยละ 8.30 เมื่อทำการเปรียบเทียบรายชื่อกับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่ามีรายชื่อที่ตรงกัน 21 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.74 และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ 13ฐานข้อมูล มีความสอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทั้ง 13 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายชื่อฐานข้อมูลที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 9 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 69.23

จากผลการวิจัยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาคอลเล็กชั่นทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร กระบวนวิชาและทุกระดับการศึกษาในปีงบประมาณ 2563

คำสำคัญ: ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์, หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา, การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the relevance of electronic resources in the library to Graduated program of Faculty of Medicine, Chiang Mai University and compare library resources with titles of 615 Courses in Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) Class 5 : Teaching Resourcesby analyzing the list of information resources

purchased by the library in the budget year 2018 and comparing it with the list of information resources that appear in Course Specification Class 5 : Teaching Resources

The research found that from the total of 3,470 electronic books, there are 1,457 items are support curriculum equal to 41.99 percent. When comparing names to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources section found that there are 400 names matching list, amounts to 27.10 percent. For electronic journals, from the total of 2,900 of electronic journals, there are 288 titles are support curriculum equal to 8.30 percent. When comparing to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources Section found that there are 21 Journals matching list, amounts to 1.74 percent. And 13 electronic databases are support curriculum equal to 100.00 percent. When comparing to Thai Qualifications Framework for Higher Education Class (Course Specification) in Teaching Resources Section found that there are 9 Databases matching list, amounts to 69.23 percent.

From research results, the Faculty of Medicine library is used as a guideline in developing the information resource collection to cover all Courses and all levels of education in the budget year 2020

Keyword: Electronic Resources, Graduate Study Programs, Collection Development

บทนำ

การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นภารกิจสำคัญที่จะสนับสนุนการขับเคลื่อนของมหาวิทยาลัยไปสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะพันธกิจในการ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยข้อหนึ่งคือ มีจัดการเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ทำให้นักศึกษาได้มีโอกาสมาเรียนร่วมกันและทำให้เกิดโอกาสสร้างนวัตกรรมและหลักสูตรใหม่ (มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2563) ทำให้ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต้องปรับกลยุทธ์ในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศให้เหมาะสมอยู่เสมอ เช่น เพิ่มการบอกรับทรัพยากรสารสนเทศทั้งหนังสือ วารสาร และฐานข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการยกเลิกการบอกรับวารสารฉบับพิมพ์ และการลดจำนวนเล่มหนังสือรวมถึงการพิจารณาการบอกรับวารสารและการสั่งซื้อหนังสือในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้ห้องสมุดมีทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการได้ตรงกับหลักสูตรการเรียนการสอนมากที่สุด แต่กระนั้นยังพบว่าการจัดหาทรัพยากรยังไม่ตรงต่อความต้องการของภาควิชาและหน่วยงาน มีคำขอให้ห้องสมุดทำการจัดซื้อทรัพยากรอิเล็กทรอนิกส์ที่ต้องใช้สอนในหลักสูตรการศึกษาเป็นงบประมาณที่เพิ่มขึ้นทุกปี ในปี พ.ศ. 2561 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดหลักสูตรการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรขั้นสูง และ ดุษฎีบัณฑิต ทั้งหมด 41 หลักสูตร รวม 615 กระบวนวิชา (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2562) ซึ่งในแต่ละกระบวนวิชามีความจำเป็นที่จะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อให้ห้องสมุดได้ทราบแนวทางในการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตรระดับมหาบัณฑิต ประกาศนียบัตรขั้นสูง และ ดุษฎีบัณฑิต และมีทรัพยากรสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์เพียงพอที่จะให้บริการในทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอน

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3) เป็นข้อมูลการเตรียมสอนรายกระบวนวิชา ในหมวดที่ 5 หัวข้อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนมีรายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่างๆ ห้องสมุดสามารถนำรายการเหล่านั้น มาวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศกับสาขาวิชาของหลักสูตร เพื่อทำการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีให้บริการได้ตรงกับแต่ละกระบวนวิชาได้เป็นอย่างดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องด้านเนื้อหาของทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีต่อการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. เพื่อทราบจำนวนทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตรงกับรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่ห้องสมุดมีให้บริการ

ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

1. กำหนดกลุ่มประชากร และขอบเขตงานวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ ทรัพยากรสารสนเทศประเภทอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ที่ห้องสมุดจัดซื้อและบอกรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561โดยศึกษาถึงความสอดคล้องของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่บอกรับโดยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ ต่อการเรียนการสอนและการวิจัย ในระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง ที่เปิดรับสมัครโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2561 และ 2562

2. การสร้างและทดสอบเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้คือแบบบันทึกรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา 615 กระบวนวิชาผู้วิจัยได้ทดสอบเครื่องมือในการวิจัยโดยเลือกหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ (Master of Science Program in Anatomy) ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 15 กระบวนวิชา มาบันทึกข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 (มคอ.3) หมวดที่ 5 หัวข้อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน พบว่าสามารถใช้รวบรวมข้อมูลได้ครบทุกประเด็นที่ใช้ในการวิจัย จึงไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ระดับการศึกษา	จำนวน มคอ.3 ทั้งหมด	จำนวนมคอ.3 ที่มีข้อมูล	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	161	137	85.09
ระดับดุษฎีบัณฑิต	177	119	67.23
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	277	256	92.42
รวม	**615**	**512**	**83.25**

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้รวบรวมมคอ. 3 หมวดที่ 5ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน จากกระบวนวิชาจากที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในปีการศึกษา พ.ศ. 2561 และ 2562 จากหลักสูตรระดับมหาบัณฑิต 161 กระบวนวิชา หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิต 177 กระบวนวิชา และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง 277 กระบวนวิชา รวมทั้งสิ้นจำนวน 615 กระบวนวิชา จากนั้นผู้วิจัยได้รวบรวมรายชื่อหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดคณะแพทย์ฯ ได้จัดหา และ บอกรับในปี พ.ศ. 2561 จากนั้นทำการวิเคราะห์และจัดกลุ่มทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตรและกระบวนวิชาคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตามคำอธิบายหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรที่ปรากฏในเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย และ มคอ. 3 ข้อ 1 ข้อมูลทั่วไปของกระบวนวิชาและทำการเปรียบเทียบจำนวนรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่ตรงกับรายชื่อหนังสือที่ปรากฏใน มคอ. 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

จากแบบบันทึกข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบบันทึกที่รวบรวมได้ มาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ

ผลการดำเนินการ

1. ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตรและกระบวนวิชา

ในปีการศึกษา พ.ศ.2561 และ 2562 คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับมหาบัณฑิต ระดับดุษฎีบัณฑิต และ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง รวมทั้งสิ้น 41 หลักสูตร (บัณฑิตวิทยาลัย 2562)แบ่งออกเป็นระดับมหาบัณฑิต 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 26.32 ระดับดุษฎีบัณฑิต 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 34.15 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 39.02จากหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมดจำนวน 41 หลักสูตร มีจำนวนกระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา พ.ศ.2561 และ 2562 จำนวน 615 กระบวนวิชา แบ่งออกเป็นระดับมหาบัณฑิต 161 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.18 ระดับดุษฎีบัณฑิต 177 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.78 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง 277 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 45.04

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา พ.ศ. 2561-2562

ระดับการศึกษา	จำนวนหลักสูตร	ร้อยละ	จำนวนกระบวนวิชา	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	11	26.83	161	26.18
ระดับดุษฎีบัณฑิต	14	34.15	177	28.78
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	16	39.02	277	45.04
รวม	**41**	**100.00**	**615**	**100.00**

2. จำนวนกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จากการรวบรวมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนทั้งหมด 615 กระบวนวิชา มีกระบวนวิชาที่มีข้อมูล 512 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.25 แบ่งออกเป็นระดับมหาบัณฑิตจำนวน 137 กระบวนวิชา จาก 161 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 85.09 ระดับดุษฎีบัณฑิต 119 กระบวนวิชา จาก 177 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 67.23 ระดับประกาศนียบัตรขั้นสูง 256 กระบวนวิชา จาก 277 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 92.42 เนื่องจากในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษามีกระบวนวิชาที่เป็นการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ลักษณะการเรียนการสอนเป็นการใช้ข้อมูลสหสาขาวิชา รายการทรัพยากรการเรียนการสอนจึงเป็นการระบุทรัพยากรสารสนเทศในภาพรวม ส่งผลให้ไม่มีรายการทรัพยากรสารสนเทศที่นำมาวิเคราะห์ได้ทั้งหมด

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนที่มีข้อมูล

ระดับการศึกษา	จำนวน มคอ.3 ทั้งหมด	จำนวนมคอ.3 ที่มีข้อมูล	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	161	137	85.09
ระดับดุษฎีบัณฑิต	177	119	67.23
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	277	256	92.42
รวม	**615**	**512**	**83.25**

3. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

3.1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 3,470 ชื่อเมื่อนำรายการทรัพยากรสารสนเทศวิเคราะห์เนื้อหาที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตจำนวน 288 รายการ คิดเป็นร้อยละ 8.30 หลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 561 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.17 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 1,650 รายการ คิดเป็นร้อยละ 47.55 เมื่อตัดรายการที่ซ้ำกันออกจะมีหนังสือจำนวน 1,457 รายการ คิดเป็นร้อยละ 41.99 ของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับแยกตามระดับหลักสูตรที่เปิดสอน

มคอ.3 หมวดที่ 5	จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	288	8.30
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	16.17
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	1,650	47.55
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทุกระดับ	1,457	41.99

3.2 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือที่ปรากฏในมคอ.3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 3,470 รายการ ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อตัดรายชื่อที่ซ้ำออกแล้วมีจำนวน 1,457 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 400 รายการ คิดเป็นร้อยละ 27.10 ในระดับมหาบัณฑิตมีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 66 รายการคิดเป็นร้อยละ 43.14 ในระดับดุษฎีบัณฑิต มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 127 รายการ คิดเป็นร้อยละ 17.74 และในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงมีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 207 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.12

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือที่ปรากฏในมคอ.3หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือที่มีใน มคอ. 3 หมวด 5	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	288	66	43.14
ระดับดุษฎีบัณฑิต	561	127	17.74
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	1,650	207	16.12
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	**1,476**	**400**	**27.10**

3.2.1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับมหาบัณฑิต จำนวน 288 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 66 รายการคิดเป็นร้อยละ 43.14 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุดคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยาจำนวน 27 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 44 รายการ คิดเป็นร้อยละ 61.36 รองลงมาได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 21 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 82 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25.60 และ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา จำนวน 8 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 31 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25.81

ตาราง 3.2.1 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนกับหลักสูตรการเรียนการสอนระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	82	21	25.61
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	31	8	25.81
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	21	3	14.29
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	44	27	61.36
5.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	38	1	2.63
6.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยา	38	5	13.16
7.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา	6	0	0.00
8.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	6	0	0.00

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
9.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์การแพทย์	11	1	9.09
10.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก(นานาชาติ)	11	0	0.00
	รวม	**153**	**66**	**43.14**

3.2.2 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตจำนวน 716 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 127 รายการคิดเป็นร้อยละ 17.74 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุดคือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยาและ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 30 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 74 รายการ คิดเป็นร้อยละ 40.54 รองลงมาได้แก่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา จำนวน 26 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 44 รายการ คิดเป็นร้อยละ 59.09 และ หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ จำนวน 25 รายการ จากรายการหนังสือที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 82 รายการ คิดเป็นร้อยละ 30.49

ตารางที่ 3.2.2 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนกับหลักสูตรการเรียนการสอน ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิตหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ รูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	จำนวนหนังสือใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการในรูปแบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
1.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์	82	25	30.49
2.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	31	7	22.58
3.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี	21	3	14.29
4.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเคมี (หลักสูตรนานาชาติ)	21	0	0
5.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานิติวิทยากระดูกและฟัน (หลักสูตรสหวิทยาการ)	15	1	6.67

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์	จำนวนหนังสือใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการในรูปแบอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
6.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาปรสิตวิทยา	6	0	0
7.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชวิทยา	44	26	59.09
8.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยาคลินิก	28	0	0
9.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	62	0	0
10.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	16	2	12.5
11	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเวชศาสตร์ชุมชน (หลักสูตรนานาชาติ)	16	2	12.5
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา	74	30	40.54
13	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสรีรวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	74	30	40.54
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	226	1	0.44
	รวม	**716**	**127**	**17.74**

3.2.3 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการหนังสือในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

การเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทั้งหมด 16 หลักสูตร มีจำนวน 12 หลักสูตรที่มีข้อมูลรายการทรัพยากรสารสนเทศ ใน มคอ. 3 หมวด 5 คิดเป็นร้อยละ 75 ของหลักสูตรทั้งหมด มีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สนับสนุนการเรียนการสอนทั้งหมด 1,284 รายการ เป็นหนังสือที่ตรงกับรายการในมคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 207 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.12 สาขาวิชาที่มีรายการหนังสือมากที่สุดคือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จำนวน 156รายการ คิดเป็นร้อยละ 33.55 รองลงมาได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว จำนวน 11 รายการ คิดเป็นร้อยละ 52.38 และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู จำนวน 9 รายการ คิดเป็นร้อยละ 22.50 ส่วนหลักสูตรที่ไม่มีรายการหนังสือที่ตรงกับรายการที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวดที่ 5 มีจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ และ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจักษุวิทยา

ตารางที่ 3.2.3 จำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนกับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนหนังสือที่มีให้บริการ	จำนวนหนังสือใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
1.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	226	1	0.44
2.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา	9	4	44.44
3.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์	69	0	0.00
4.	ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาอายุรศาสตร์	46	8	17.39
5.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชารังสีวิทยา	69	9	13.04
6.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู	40	9	22.50
7.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์	89	7	7.87
8.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัว	21	11	52.38
9.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	465	156	33.55
10.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาออร์โธปิดิกส์	26	1	3.85
11.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาจักษุวิทยา	17	0	0.00
12.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชาพยาธิวิทยาคลินิก	191	1	0.52
	รวม	**1,284**	**207**	**16.12**

4. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์

4.1 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการรวบรวมรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดบอกรับมีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ให้บริการจำนวน 2,900 ชื่อปรากฏว่าเป็นวารสารที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 1,476 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 50.90 ของทั้งหมด แยกออกเป็นวารสารที่สนับสนุนการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตจำนวน 599 รายการ คิดเป็นร้อยละ 19.28 วารสารอิเล็กทรอนิกส์ระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 779 รายการ คิดเป็นร้อยละ 26.86 และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง จำนวน 1,155 รายการ คิดเป็นร้อยละ 39.83

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวนวารสาร อิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	19.28
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	26.86
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	1,155	39.83
จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด	1,476	50.90

4.2 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ห้องสมุดฯบอกรับที่ตรงกับรายการวารสารใน มคอ.3 หมวดที่ 5 ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

จากจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 2,900 รายการ ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อตัดรายชื่อที่ซ้ำออกแล้วมีจำนวน 1,204 ชื่อคิดเป็นร้อยละ 41.51 เป็นวารสารที่สนับสนุนการสอนในหลักสูตรมหาบัณฑิตจำนวน 559 ชื่อมีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 6 ชื่อคิดเป็นร้อยละ 1.07 จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 779 รายการ มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 3 รายการ คิดเป็นร้อยละ 0.39 ส่วนการศึกษาในระดับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงมีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาจำนวน 1,155 ชื่อ มีจำนวนวารสารที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 12 รายการ คิดเป็นร้อยละ 1.04

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	จำนวน วารสาร ที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	559	6	1.07
ระดับดุษฎีบัณฑิต	779	3	0.39
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	1,155	12	1.04
รวม (ตัดรายการที่ซ้ำออก)	**1,204**	**21**	**1.74**

วารสารที่สนับสนุนการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตจำนวน 11 หลักสูตร มีจำนวน 4 หลักสูตรที่มีการใช้วารสารประกอบการเรียนการสอน รวมวารสารทั้ง 4 สาขาวิชามีจำนวน 248 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 8.55 ของวารสารทั้งหมด มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 6 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 2.42

ตารางที่ 4.2.1 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับหลักสูตรการเรียนการสอนระดับวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตกับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
1.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพิษวิทยา	30	3	10.00
2.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปรสิตวิทยา	11	1	9.09
3.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาปรสิตวิทยา (หลักสูตรนานาชาติ)	11	1	9.09
4.	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก(นานาชาติ)	196	1	0.51
	รวม	**248**	**6**	**2.42**

จากจำนวนวารสารทั้งหมด 2,900 ชื่อที่สนับสนุนการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตจำนวน 14 หลักสูตร มีจำนวน 3 หลักสูตรที่มีการใช้วารสารประกอบการเรียนการสอน รวมวารสารทั้ง 3 สาขาวิชามีจำนวน 271 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 9.34 ของวารสารทั้งหมด มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 3 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.11

ตารางที่ 4.2.2 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับหลักสูตรการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิต กับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
1.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาจุลชีววิทยา	64	1	1.56
2.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาปรสิตวิทยา	11	1	9.09
3.	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	196	1	0.51
	รวม	**271**	**3**	**1.11**

จากจำนวนวารสารทั้งหมด 2,900 ชื่อ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง มีจำนวน 16 หลักสูตร มีจำนวน 2 หลักสูตรที่มีการใช้วารสารประกอบการเรียนการสอน รวมวารสารทั้ง 2 สาขาวิชามีจำนวน 390 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 3.08 ของวารสารทั้งหมด มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 12 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 3.08

ตารางที่ 4.2.3 จำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์กับหลักสูตรการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง กับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการ	จำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
1.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกสาขาวิชารังสีวิทยา	55	7	12.73
2.	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก	335	5	1.49
	รวม	**390**	**12**	**3.08**

5. ผลการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

จากจำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่บอกรับทั้งหมดจำนวน 13 ฐานข้อมูล พบว่าเป็นฐานข้อมูลที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาทุกระดับทั้ง 13 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00มีฐานข้อมูลที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 5 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 38.46 จำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตจำนวน 13 ฐานข้อมูล มีฐานข้อมูลที่ตรงกับใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 6 รายการ คิดเป็นร้อยละ 46.15 ส่วนการศึกษาในระดับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงมีฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับการศึกษา 13 ฐานข้อมูล มีจำนวนวารสารที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 9 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 69.23

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากับรายการหนังสือที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หลักสูตร	จำนวนฐานข้อมูลที่มีให้บริการ	จำนวนฐานข้อมูลใน มคอ. 3 หมวด 5 ที่มีให้บริการ	ร้อยละ
ระดับมหาบัณฑิต	13	5	38.46
ระดับดุษฎีบัณฑิต	13	6	46.15
ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง	13	9	69.23

สรุปผลการวิจัย และอภิปรายผล

งานวิจัยนี้สามารถสรุปประเด็นการศึกษาหลัก 3 ประเด็นคือ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์ และ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

6.1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์จากรายการหนังสือที่ปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนจำนวน 512 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.25 ของกระบวนวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน ผลการวิเคราะห์พบว่า มีรายการหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอนทั้งหมดจำนวน 1,457 รายการ จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมด 3,470 รายการคิดเป็นร้อยละ 41.99 เมื่อวิเคราะห์ลงไปตามระดับหลักสูตรการศึกษา พบว่า ในหลักสูตรการศึกษาระดับมหาบัณฑิต มีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอนจำนวน 288 รายการ คิดเป็นร้อยละ 8.30 หลักสูตรการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิตมีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เปิดสอน 561 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.17 และหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง มีจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จำนวน 1,650 รายการ คิดเป็นร้อยละ 47.55 และเมื่อทำการเปรียบเทียบรายชื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีให้บริการ กับรายชื่อหนังสือที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พบว่า จากจำนวนหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 3,470 รายการ ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเมื่อตัดรายชื่อที่ซ้ำออกแล้วมีจำนวน 1,476 รายการ คิดเป็นร้อยละ 27.10 ในการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 400 รายการ คิดเป็นร้อยละ 27.10 แบ่งออกเป็นหลักสูตรมหาบัณฑิต มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 66 รายการ คิดเป็นร้อยละ 43.14 ในการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิต มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 127 รายการ คิดเป็นร้อยละ 17.74 และในการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง มีจำนวนหนังสือที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 207 รายการ คิดเป็นร้อยละ 16.12

ผลการวิจัยของทรัพยากรสารสนเทศประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สอดคล้องกับการวิจัยของ Wolven, R. (2013) ที่พบว่า มีทรัพยากรสารสนเทศเพียงเล็กน้อยที่ถูกเลือกมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยุพา ดวงพิมพ์, ลออ ข้อยุ่น, มุกดา ดวงพิมพ์ และ ทรรศนีย์ อินทร์ล้ำ (2562) ที่พบว่า จากรายการทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทั้งหมด รายการทรัพยากรร้อยละ 60.10 เป็นทรัพยากรที่ไม่มีให้บริการในห้องสมุด

6.2 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารอิเล็กทรอนิกส์ วิเคราะห์จากรายชื่อวารสารที่ปรากฏในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ 3 หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนจำนวน 512 กระบวนวิชา คิดเป็นร้อยละ 83.25 ของกระบวนวิชาทั้งหมดที่เปิดสอน ผลการวิเคราะห์พบว่ามีจำนวนวารสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน จำนวน 288 รายการ จากวารสารที่มีให้บริการทั้งหมด 2,900 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 8.30 เมื่อนำมาเปรียบเทียบรายชื่อกับรายการวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 พบว่ามีรายชื่อที่ตรงกัน 21 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.74 การศึกษาระดับมหาบัณฑิตมีจำนวน 248 ชื่อ มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 6 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 2.42 ส่วนวารสารที่สนับสนุนการเรียนการสอนระดับดุษฎีบัณฑิตมีจำนวน 271 ชื่อ มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 3 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 1.11 และ การเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูง มีวารสารประกอบการเรียนการสอนจำนวน 390 ชื่อ

คิดเป็นร้อยละ 3.08 ของวารสารทั้งหมด มีรายชื่อวารสารที่ปรากฏใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 12 ชื่อ คิดเป็นร้อยละ 3.08

ในส่วนของการวิเคราะห์การใช้วารสารอิเล็กทรอกนิกส์ด้วยการเปรียบเทียบรายชื่อจาก มคอ.3 หมวด 5 นั้น ผู้วิจัยเสนอแนะว่าจำเป็นต้องมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการใช้วารสารด้วยวิธีวิจัยอื่นประกอบด้วย เนื่องจากการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษานั้นเน้นเรื่องการศึกษาวิจัย ซึ่งเป็นการศึกษาที่เป็นลักษณะของการบูรณาการสหสาขาวิชาเข้าด้วยกันจนเกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ การใช้วารสารจึงมีความหลากหลายโดยไม่อาจระบุชื่อวารสารเฉพาะเจาะจงได้ทั้งหมด

สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิติมา แก้วเขียว, ทัศนา หาญพล และ พวา พันธุ์เมฆา (2558) ที่พบว่าการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ประสบกับความเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานที่ต้องเรียนรู้ใหม่ ซึ่งแตกต่างไปจากการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทสิ่งพิมพ์ และ Agee, J. (2005) ที่พบว่า การใช้กลยุทธ์ที่หลากหลายสามารถใช้ในการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ โดยขึ้นอยู่กับชนิดของห้องสมุดหรือขนาดของคอลเลกชัน การประเมินผลจะช่วยให้บรรณารักษ์ได้ศึกษาทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดมีอย่างลึกซึ้งและมีเป้าหมายในการพัฒนาคอลเลกชันที่ประสบความสำเร็จ

6.3 การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรสารสนเทศประเภทฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ พบว่าจากจำนวนฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดจำนวน 13 ฐานข้อมูล ที่สอดคล้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา 13 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100.00 ในระดับการศึกษาระดับมหาบัณฑิต มีฐานข้อมูลที่ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวดที่ 5 จำนวน 5 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 38.46 ในส่วนของการศึกษาในระดับดุษฎีบัณฑิตมีฐานข้อมูลที่ตรงกับใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 6 รายการ คิดเป็นร้อยละ 46.15 ส่วนการศึกษาในระดับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตขั้นสูงมีรายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ตรงกับรายชื่อใน มคอ.3 หมวด 5 จำนวน 9 ฐานข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 69.23

ข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์รายการทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสารและฐานข้อมูลอิเล็กทรอกนิกส์ ควรศึกษาด้วยการวิเคราะห์ความต้องการและการใช้ระเบียบวิธีวิจัยอื่นๆ ประกอบ เนื่องจากใน มคอ. 3 ข้อ 5 หมวดทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน มีข้อมูลหลักที่ใช้ในการวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศคือ รายการหนังสือและตำรา ซึ่งไม่ครอบคลุมต่อการตัดสินใจบอกรับทรัพยากรสารสนเทศประเภทวารสาร หรือ ฐานข้อมูล ทั้งนี้เนื่องจากในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีการใช้วารสารและฐานข้อมูลที่หลากหลายไปตามหัวข้อที่นักศึกษาสนใจทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ซึ่งเป็นการวิจัยที่มีการบูรณาการหลากหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน

การนำไปใช้ประโยชน์

ประโยชน์ต่อภาควิชา / หน่วยงาน

ภาควิชา / หน่วยงานมีทรัพยากรที่ตรงกับความต้องการใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรและกระบวนวิชาที่เปิดสอนครบทุกหลักสูตร โดยที่ไม่ต้องเสนอรายชื่อให้ห้องสมุดจัดซื้อ

ประโยชน์ต่อห้องสมุด

1. จากผลการวิจัยห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคอลเล็กชั่นทรัพยากรสารสนเทศให้ครอบคลุมการเรียนการสอนทุกหลักสูตร กระบวนวิชาและทุกระดับการศึกษาในปีงบประมาณ 2563

2. ห้องสมุดสามารถพิจารณาจัดซื้อรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ใช้ในหลายกระบวนวิชา ทำให้การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

รายการอ้างอิง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2562). *กระบวนวิชา.* ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2562 จาก https://mis.cmu.ac.th/tqf/coursepublic.aspx

ปิติมา แก้วเขียว, ทัศนา หาญพล และ พวา พันธุ์เมฆา (2558) การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ. *วารสารวิจัย สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 8* (1)*, 54-71*

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2562). *ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร.* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยฯ จาก https:/www.cmu.ac.th/th/cmu/resolution

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2559). *(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564).* เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยฯ

ยุพา ดวงพิมพ์, ลออ ข้อยุ่น, มุกดา ดวงพิมพ์, ทรรศนีย์ อินทร์ล้ำ (2562). *การวิเคราะห์ความสอดคล้องของทรัพยากรการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นกับทรัพยากรที่ห้องสมุดมีให้บริการ*. ขอนแก่น:มหาวิทยาลัย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(2559). *กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา.* ค้นเมื่อ 1 ตุลาคม 2562 จาก http://www.mua.go.th/users/tqf-hed/

สำนักหอสมุด (2562). เกี่ยวกับห้องสมุด. ค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2562 จาก http://library.cmu.ac.th/cmul/th/content/

ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2562). *Vision & Mission.* เชียงใหม่: ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์

Agee, J. (2005). Collection evaluation: a foundation for collection development. *Collection building*, *24*(3), 92-95.

Wolven, R. (2013). Curriculum development resources for teachers and school librarians: A selection of resources. *Reference Reviews*, *27*(6), 4-9.